

# SUPLEMENTO DE ATIVIDADES

ELABORADO POR MAÍRA CARCELEN



NOME:.....

ANO:.....

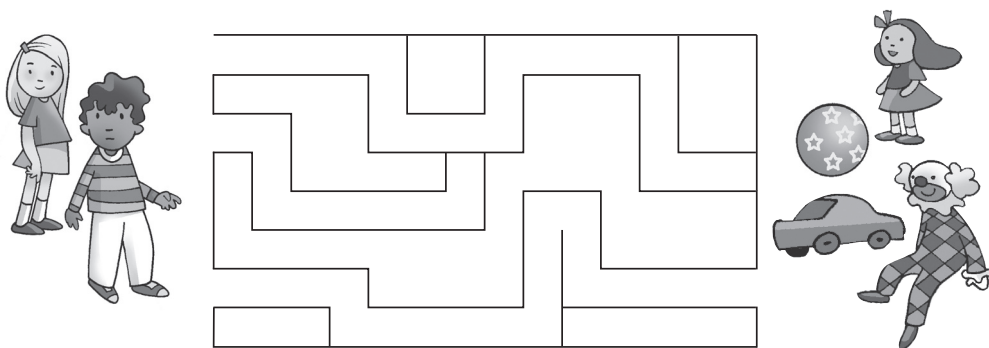
ESCOLA: .....

NAAVA BASSI

# AS BRINCOTECAS

# BRINCANDO COM O ENREDO

1. Vamos ajudar as crianças a encontrarem os brinquedos?



2. Circule de vermelho as palavras ou expressões que têm a ver com a realidade das crianças que vivem no topo do triângulo e de azul as palavras que se relacionam com a realidade das crianças que vivem na base.

NÃO TER BRINQUEDOS

BRINCAR

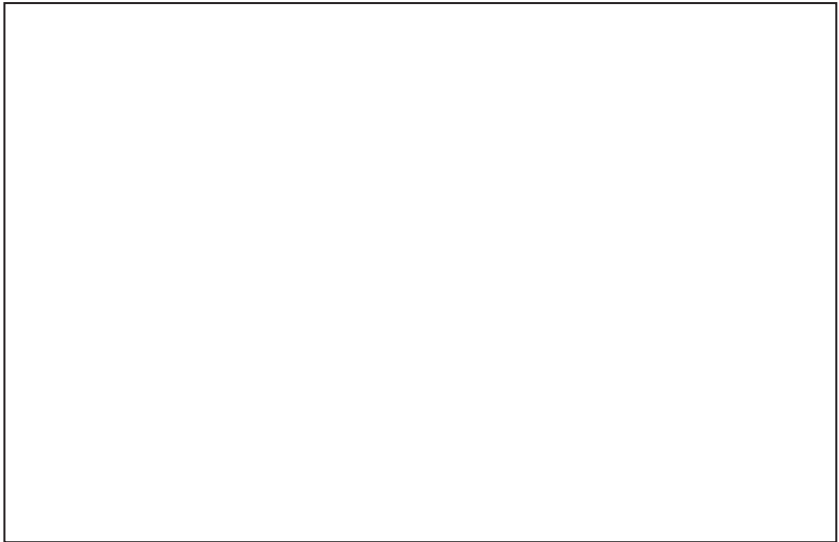
COMER MUITOS DOCES

MORAR EM PRÉDIOS

PASSEAR

VENDER COISAS NOS SEMÁFOROS

3. O país apresentado na história tinha uma forma, mas com a união entre as crianças do topo, da base e os brinquedos ele foi alterado. Desenhe abaixo as duas figuras geométricas que representam a forma do país, antes e depois.



## **DIVERSÃO POR ESCRITO**

4. As crianças que viviam no topo e na base do triângulo tinham vidas opostas, umas tinham tudo em excesso, enquanto às outras faltava muita coisa. Você acredita que essa história, imaginada pela autora, possa acontecer na realidade? Que países você pode citar como exemplo?

---

---

---

---

---

5. Na sua opinião, o que há de bom e de ruim em cada uma das condições de vida apresentadas no texto?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **UMA ATIVIDADE DIFERENTE!**

6. Marcelo, numa tentativa de resolver o problema da desigualdade entre as crianças de seu país, propôs a criação de brincotecas. O que você acha de tentar pôr em prática um ideia parecida? Reúna-se com seus colegas de sala e o professor para organizar uma campanha de doação de brinquedos envolvendo toda a escola. Todos podem participar doando um brinquedo novo ou um que não use mais, mas esteja em boas condições. Depois, vocês podem visitar alguns lugares onde haja crianças sem possibilidades de ter brinquedos (orfanatos, creches, bairros carentes etc.) e doá-los.