



IZA RAMOS DE AZEVEDO SOUZA

Suplemento do professor

Elaborado por Felipe Poletti

Ilustrações Gaiola

Sugestões didáticas

1* **Ecologia e meio ambiente** — antes da leitura: troque ideias com a classe a respeito da importância e da necessidade de se preservar o meio ambiente. Conduza a conversa de modo que as crianças possam participar e mostrar o que eles sabem e pensam sobre o assunto. É importante transmitir que todos podem contribuir para a existência de um planeta ecologicamente equilibrado e que a questão ambiental não se limita apenas aos grandes assuntos, como a preservação da floresta Amazônica, por exemplo. A ecologia e o meio ambiente estão presentes no dia a dia de todos os cidadãos – professores, alunos, crianças, adultos... Cite exemplos de ações concretas dentro da escola ou da cidade em que moram que podem contribuir para a preservação da natureza e, conseqüentemente, para uma melhor qualidade de vida para todos. O objetivo a ser alcançado é transmitir à classe que a questão ambiental é responsabilidade de todos e está presente em coisas simples, como não jogar lixo nas ruas e não destruir jardins e parques públicos.



2* **A preservação na escola** — fiscais da natureza: divida a turma em grupos de cinco a seis alunos. Cada grupo formará uma frente de fiscalização e proteção da natureza na escola e no bairro onde moram. Incentive as crianças a adotarem um nome para cada uma das frentes. Uma possibilidade é a utilização de nomes de espécies representativas da fauna e da flora brasileira, como o pau-brasil, o mico-leão-dourado ou animais e plantas da sua região. Oriente os grupos quanto à forma adequada de atuação dentro da escola: criação de cartazes de conscientização para serem exibidos aos demais alunos, enfatizando as etapas pelas quais passa uma semente até se tornar uma planta; preservação, manutenção e ampliação do jardim da escola – se não houver um jardim, planejar junto aos alunos a criação de uma área verde na escola; e outras atividades que poderão ser



desenvolvidas considerando-se as especificidades de cada turma e escola. Em casa, cada um dos alunos das frentes poderá mostrar aos pais, familiares e até mesmo vizinhos as ações que está praticando na escola. Isso poderá contribuir para a conscientização e para a educação dos membros da comunidade e um maior comprometimento de todos.

3* A diversidade em questão — pesquisa de campo e interdisciplinaridade: peça aos alunos que pesquisem e montem um painel com as folhas das mais diversas plantas e flores que eles conheçam e possam encontrar em casa, na escola, no bairro ou em um parque público da cidade. Com a ajuda de familiares, eles deverão tentar identificar o nome de cada uma das plantas pesquisadas. Caso não seja possível a identificação imediata, eles poderão pedir o auxílio do professor de Ciências. Esta atividade ajudará as crianças a conhecer melhor a flora do lugar onde vivem e identificar quais são as plantas mais comuns e as mais raras na região. Com essas informações, construam um gráfico que poderá ser divulgado por meio de uma cartaz e exposto em uma área de destaque da escola.

4* A importância da água — semeando a vida: durante o desenvolvimento da sementinha bailarina, ela precisou de muita água para se tornar uma planta adulta saudável e fértil. Reveja com a classe os momentos e as situações em que a estiagem prejudicou o desenvolvimento da pequena planta. Mostre que a água é um dos elementos fundamentais para a existência da vida e que sem ela a vida no planeta ficaria ameaçada. Enfatize a necessidade e a importância de não se desperdiçar esse recurso. Mostre também a relação desse recurso com a saúde das pessoas, enfatizando o quanto é importante o consumo de água tratada para o bem-estar das populações. Organize junto à classe uma campanha contra o desperdício de água: façam um levantamento e apontem os principais hábitos que devem ser mudados.

5* Os seres humanos e o meio ambiente — ajudando a natureza: em um momento de grande dificuldade, a sementinha conseguiu se agarrar à barra da saia de uma menina e assim pôde encontrar um local apropriado para se desenvolver. Logo em seguida, foi pisoteada em um terreno de terra fofa e conseguiu encontrar as condições de que necessitava para



crescer. Apesar de muita destruição no meio ambiente, o homem também pode — e deve — contribuir para a preservação e o desenvolvimento da natureza. Peça que os alunos pensem em ações e atitudes que poderiam contribuir para a preservação e o aumento de áreas verdes na escola e na cidade onde moram. Após apresentarem as ideias, uma lista pode ser criada e afixada no mural da classe. Todos os dias, um aluno diferente deverá ler uma das ideias da turma. Assim que uma ação for colocada em prática, poderá ser riscada da lista.

6 **Desenvolvimento de uma semente** — cartaz: organize a classe em grupos e proponha a elaboração de um cartaz mostrando os diversos estágios de desenvolvimento de uma planta e as condições necessárias para haver a germinação de uma semente. Incentive a criatividade dos alunos e oriente-os a utilizar materiais recicláveis na elaboração do cartaz. Peça também que criem um título para o trabalho. Marque uma data para a apresentação e deixe os cartazes expostos. Se possível, chame outras turmas para participar da apresentação e conhecer o trabalho da classe.

7 **Plantando uma árvore** — reflorestando a cidade: organize a classe para um ato simbólico de reflorestamento. Providencie uma muda de qualquer espécie de árvore característica da mata da região onde moram e plante essa árvore com as crianças. Caso a escola não tenha uma área onde a atividade possa ser realizada, plante a muda no bairro ou em área próxima da mesma, considerando a facilidade da locomoção das crianças até o local. Caso haja espaço suficiente, divida os alunos em grupos de 3 a 4 alunos para que cada grupo plante uma muda. Ou ainda, vocês poderão elaborar convites para as outras turmas da escola também participarem, de maneira que cada turma plante uma árvore. Não se esqueçam de convidar o professor de Ciências para a “solenidade”. Ele poderá dar uma pequena aula sobre as características da árvore que for plantada e apresentar aos alunos outras informações pertinentes, como e quais são as condições de que essa muda necessitará para se desenvolver etc. O ato de plantar uma árvore desperta o interesse prático das crianças pela questão ambiental. Também é possível dar continuidade a esse trabalho ao longo do ano, retornando ao local para regar a planta e observar as diversas etapas de seu desenvolvimento.

Respostas do suplemento do aluno:

1. 4, 1, 3, 5, 2, 6

3. Horizontais: raiz, caule, minhoca, galho, chuva, folha.

Verticais: vento, sementinha, sol, pétala.



Editora do Brasil

Copyright © Editora do Brasil. Todos os direitos reservados.
É proibido venda e alteração parcial ou total deste material.

