

TELMA GUIMARÃES CASTRO ANDRADE

# MEU AMIGO ESTREVIDO

**SUPLEMENTO DO PROFESSOR**

ELABORADO POR DIEGO RODRIGUES





## COLEÇÃO **COISAS DE CRIANÇA**

Como sabemos, o dia a dia das crianças é marcado pela vivência em um universo cheio de imaginação e fantasia. Esse convívio com o novo, rico em situações diversas, faz com que elas aprendam a tomar decisões, transponham dificuldades, modifiquem normas preestabelecidas de comportamento: admitir uma menina no time de futebol? Ser amigo do menino “estranho”? Mentir por que não fez a lição? Como dizer a todos que nossa família é um pouco “diferente”?

É muito interessante observar de que modo as crianças conseguem resolver essas situações. Quais são as alternativas, as soluções que elas encontram? É necessário que os adultos (pais, cuidadores e professores) as ajudem em alguns momentos? Em que momentos e como ajudá-las?

A tônica da coleção **Coisas de criança** é a espontaneidade e a criatividade, características comuns a todas as crianças para reelaborar as coisas do cotidiano. Uma saída inusitada, uma solução nova para velhos problemas, um fecho diferente do lugar-comum, uma decisão tomada em conjunto que pode pôr fim a um problema... Com pitadas de (in)tolerância aqui e ali, as histórias também exploram a capacidade de adaptação das crianças a essas novas situações, mostrando como é possível aprender com as diferenças.

Uma menina pode conseguir uma vaga no time de futebol dos garotos?

Um menino pode brincar de boneca? Em que aspectos isso pode melhorar a sua vida?

Como é que um garoto tão... tão esquisito se revela um bom amigo ao colega doente?

Fazer uma festa de aniversário com animais de estimação pode dar certo?

O que fazer com uma criança que não sabe dividir seus brinquedos com os amigos da classe?

Duas meninas e um menino podem brincar juntos sem brigar?

Será que mentir é a melhor saída quando deixamos de fazer algo importante?

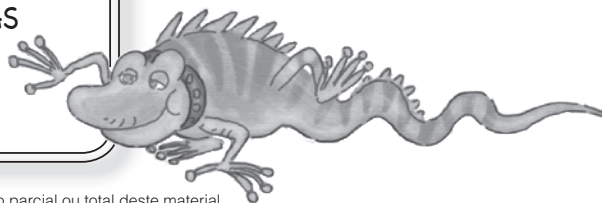
Os amigos virtuais e as novas tecnologias podem substituir nossos amigos de verdade?

A turma vai saber encaixar suas famílias tão diferentes dos dias atuais em uma árvore genealógica comum?

Como lidar com o consumismo e saber gastar o dinheiro com o que realmente importa?

As crianças dos livros desta coleção mostram como o olhar infantil e uma boa dose de compreensão são capazes de modificar, por meio das pequenas atitudes, um mundo inteiro. São pequenos gestos, atitudes simples, mas que fazem dessas coisas de criança verdadeiras lições para o nosso dia a dia.

SER ESPONTÂNEO, CRIATIVO,  
TOLERANTE, INVENTAR BRINCADEIRAS,  
FAZER O INESPERADO, APRENDER NAS  
DIFERENÇAS, CEDER E CRESCER...  
SEM DEIXAR DE SER CRIANÇA!





## CONFIANÇA E UNIÃO

Para não dar chance ao egoísmo e à segregação entre as crianças, que tal mudar a rotina das brincadeiras? Uma aula de culinária, um jogo de futebol com meninos e meninas, debates sobre como é legal ser diferente... Além de ser positivo para a formação de cada um, isso cria unidade e senso cooperativo na turma.

Quebrar preconceitos refazendo conceitos... Crianças confiantes respeitam mais os colegas, não discriminam e seguem somando e melhorando o mundo em que vivemos.

RESPEITO É BOM E EU GOSTO!

## POSSIBILIDADES PARA TRABALHAR A OBRA

### Aluno diferente

Quase sempre há na turma um colega que se diferencia dos outros de algum modo, seja na aparência ou no comportamento, e por conta disso corre o risco de ser agredido física ou verbalmente pelos colegas.

O *bullying*, que é essa forma de violência física ou psicológica, é muito comum, e a melhor maneira de evitá-lo é por meio da orientação, conscientização e discussão sobre o assunto. Converse com a turma sobre o respeito às diferenças e, com o exemplo do livro, mostre que aquelas pessoas aparentemente “estranhas” podem ser nossos melhores amigos.

### Filmes

Há muitos filmes que tratam das diferenças. A animação *Shrek*, que já rendeu continuações, é um dos mais divertidos. Assista ao filme com as crianças e depois converse sobre o feio e o bonito, o normal e o diferente etc. Você também pode explorar o tema da diversidade sob outros aspectos, além de amizade e amor, como diferenças sociais, étnicas e de crianças com necessidades especiais, se for conveniente.

### Concurso de charadas

Divida a turma em dois grupos e peça a ambos que pesquisem charadas em livros, revistas ou com amigos, familiares e conhecidos. O levantamento vai servir para um campeonato de charadas entre eles. Ganha o grupo que acertar mais charadas do grupo oposto.

### Integração

Coloque os alunos sentados no chão em duas fileiras, uma de frente para a outra. Cada aluno deverá tecer um elogio ao colega que está na sua frente. Muitas vezes, os alunos se intimidam ao demonstrar o





que acham do outro. Mostre que características simples são também elogios, como letra bonita, capricho, educação, honestidade etc. Caso a turma tenha um número ímpar de alunos, você fica responsável por tecer o elogio ao aluno que ficou sem par, e ele fará um a você. Depois, peça a eles que escrevam qual elogio receberam e qual acreditam ser a maior virtude que possuem. A autoestima é muito importante para o desenvolvimento social e psicológico da criança.

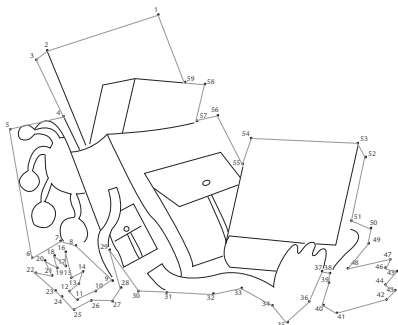
## Painel

Peça para as crianças trazerem imagens de pessoas, sejam elas crianças ou adultos. Encarregue-se de levar imagens de pessoas com deficiências e outras que acredita ser necessárias para mostrar as diferenças e que talvez elas não encontrem com facilidade. Monte, com a turma, um painel com todas as imagens. Quanto mais diversificado, melhor. Converse com a turma sobre as características de cada um dos retratados e explique a eles que, embora sejam aparentemente diferentes, todos são seres humanos e precisam de carinho e respeito. Você pode ajudá-los incluindo na discussão frases como “Somos todos iguais”, “Diferentes, mas todos com os mesmos direitos”, “Todos são importantes” etc. Depois da conversa, peça aos alunos que sugiram um título para o painel.

### RESPOSTAS DO SUPLEMENTO DE ATIVIDADES

1. Que Etevido era o seu melhor amigo e amigos a gente aceita do jeito que eles são.
2. a) iguana; b) campainha; c) livros; d) dragão; e) catapora.
3. Amigo; mochila; bola; catapora; pirulito; abobrinha; dragão; jiló.
4. Bola/mola; sala/mala; garrafa/girafa; banana/cabana; mar/lar; tesoura/vassoura; casa/asa; barco/arco.

5.



6. Pessoal.

