

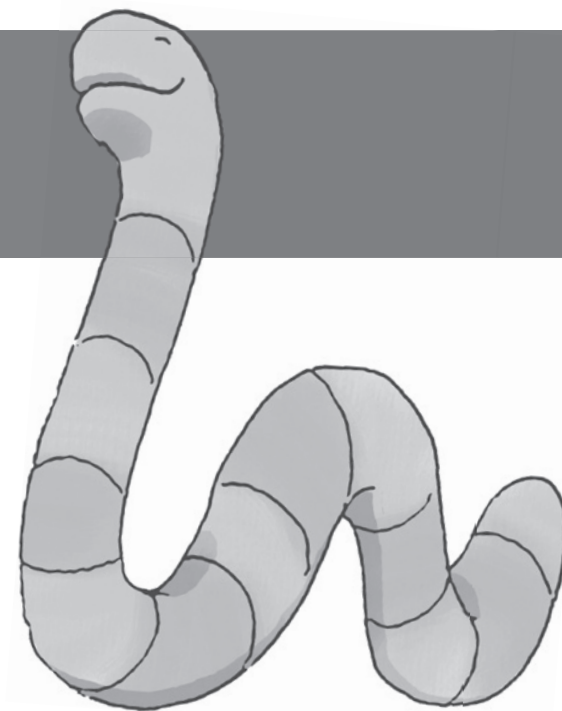
Márcia Glória Rodriguez Dominguez

# A minhoca Filomena

Ilustrações: Rebeca Simone

Coleção **BICHO  
&  
RIMA**

Suplemento  
do professor



## Bichos e Rimas

A coleção **Bichos e Rimas** apresenta histórias criadas especialmente para os pequenos leitores, contadas em forma de poemas, ajudando a ensinar de maneira divertida e atraente. Com uma linguagem que explora a sonoridade das palavras e o uso da rima, os títulos da coleção tratam de uma temática muito apreciada pelas crianças: histórias de bichos domésticos, selvagens, da cidade e do campo. O interesse e a identificação das crianças com os livros é quase imediato. O trabalho com essa temática possibilitará a abordagem de assuntos importantes, como a preservação da natureza e os cuidados com os animais. A interdisciplinaridade é riquíssima. É ler, se divertir e aprender!

### Títulos da coleção



2

**A minhoca Filomena** não estava nada contente, queria mudar de vida, sair do buraco e brilhar. Reclamou com o sapo, com a lesma, com o peixinho e com o galo carijó, que ensinou a essa minhoca insatisfeita que a vida nem sempre é assim tão ruim. Filomena, a essa hora, já estaria no papo se não morasse naquele buraco!

Cão e gato se dão bem? Quase nunca, é o que sempre se vê. Mas os desta história eram diferentes. Criados juntos, desde pequenos, aprontavam, eram amigos e parceiros de bagunça. Comiam no mesmo prato, dormiam no mesmo balaio. **E não tinha briga não!** Mais uma prova de que os diferentes também podem conviver.

A mamãe comprou na feira um novo bichinho, um pintinho amarelo. Mas à noite piando desesperado, não dava sossego a ninguém, mesmo com uma cama quentinha feita só para ele. Lá fora o cachorro dormia tranquilo, mas acolheu o bichinho, que finalmente parou com o barulho. **O pintinho adotivo** agora se sentia em casa!



Editora do Brasil

Copyright © Editora do Brasil. Todos os direitos reservados. É proibido venda e alteração parcial ou total deste material.

Tuiuiú, jacaré, jiboia, arara, tamanduá. Os bichos do Pantanal invadiram a cena, querem aparecer na foto e dar entrevista, de qualquer maneira. O repórter veio da cidade para documentar as belezas do lugar, e agora os animais querem participar e apresentar o **Pantanal em notícias** para todo mundo. Olha o passarinho!

**A fazenda Bem-te-vi** acorda bem cedo com o canto do garnizé, com a vaca mugindo, a cabrita berrando e, com o barulho dos bichos, vão todos se levantando. As pessoas da fazenda vão cuidar dos afazeres, tirar o leite, assar o pão, pegar os ovos e colher a produção. E assim, em harmonia, seguem em paz, pessoas e bichos, na tranquilidade do campo.

## A minhoca Filomena

A minhoca Filomena não era feliz em seu mundo, queria mudar, ser diferente, ter uma outra vida. Assim como ela, muitas pessoas acreditam que existem atividades e modos de vida mais ou menos importantes. Converse com as crianças sobre a importância de cada profissão, enfatizando que nenhum trabalho ou pessoa é menos importante ou digno do que outros. Dê o exemplo dos garis e coletores de lixo, que apesar de cumprirem uma função essencial para a sociedade, não são valorizados como deveriam. Incentive as crianças a pesquisar e dar mais exemplos sobre os trabalhos que são importantes para a sociedade, porém pouco reconhecidos.

### Sugestões de encaminhamentos

1. A história de Filomena é contada em forma de poema, usando-se palavras com rimas. Reforce o que é uma rima e peça para que os alunos escrevam pequenos poemas ou façam o exercício oralmente. Ajude-os a encontrar palavras com a mesma sonoridade dando exemplos ou sugestões. Não se esqueça de comentar que o uso de rimas é apenas uma possibilidade dentro da elaboração de uma poema, e não uma regra.
2. Filomena vivia embaixo da terra, mas não era por acaso. A minhoca é uma importante provedora de oxigênio para o solo e outros organismos. Através das galerias (canais) que escava para a sua locomoção, ela areja a terra, levando oxigênio para outros microrganismos que lá vivem. Fale sobre a importância da minhoca para o solo e para agricultura, retomando a ideia de que cada um tem a sua contribuição para dar ao mundo. Também comente, de forma acessível aos alunos sobre os microrganismos

existentes na terra, como as bactérias decompositoras, que contribuem para a reciclagem de material orgânico no solo produzindo o húmus (adubo natural).

3. Assim como a minhoca, outros pequenos animais vivem embaixo ou sobre a terra. Incentive os alunos a buscar mais informações sobre eles, procurando histórias e imagens deles. Exemplo: caracol, lesma, formiga, joaninha etc. Também fale da importância dos outros animais para a natureza, como as abelhas e pássaros, que são agentes polinizadores. Após essa conversa, na escola ou numa praça próxima onde haja um jardim, faça um passeio com os alunos, incentivando-os a procurar esses animais na terra e nas plantas.
4. Depois de realizar esse passeio e identificar os animais, promova com a classe a criação de uma história com um desses bichinhos. Cada aluno irá produzir o seu livrinho. Não é necessário que essa história seja contada por palavras; nada impede que seja apenas uma narrativa de imagens, com desenhos ou colagens das crianças. Depois da atividade, os alunos poderão trocar os livrinhos entre si e contar a história do outro.
5. Os microrganismos do solo reciclam a matéria orgânica, mas são incapazes de reciclar o lixo doméstico inorgânico e industrial num período razoável de tempo. Fale da importância da reciclagem dos resíduos, de não se descartar lixo nas ruas, nos rios e na natureza. Incentive os alunos a buscar mais informações com ajuda dos pais e parentes sobre o tempo de reciclagem desses materiais na natureza, como garrafas de refrigerantes, papel de bala, chiclete etc., e sobre as opções de reciclagem hoje em dia. Com essas informações, montem um mural apresentando esses dados, afixando o mesmo na sala ou em outra área da escola.
6. Após a conversa sobre a reciclagem, peça que os alunos separem em casa material reciclável, como potes de iogurte, caixas, garrafas pet etc. e monte brinquedos com eles na sala de aula, demonstrado como esses materiais podem ser reutilizados. Após a montagem dos brinquedos, organizem uma pequena exposição divulgando que reciclar é possível e também pode divertir!
7. A minhoca ajuda na produção do húmus, um adubo natural, que favorece as plantações. Fale sobre como o uso inadequado dos agrotóxicos e fertilizantes químicos prejudica a natureza e faz mal à saúde. Comente sobre as formas alternativas de plantação, como a orgânica (sem produtos químicos). Aproveite e também explique sobre a importância de se lavar bem frutas, legumes e verduras antes do consumo para eliminar os resíduos de produtos químicos.