

Odette de Barros Mott



De onde eu vim?

Suplemento de atividades

elaborado por Janaina Tiosse de Oliveira Corrêa

ilustrações de
Rogério Borges

Nome: _____

Escola: _____ Ano: _____

De onde eu vim? traz uma história sobre a família, o amor e a amizade. Rogério descobre que é filho adotivo e Paulo, com sua surpreendente história, irá ajudar muito o amigo.

1

Quando Paulo começa a olhar os álbuns de família, buscar sua origem e desconfiar de sua adoção, ele se pergunta: “Nasci ou apareci?”.

a) O que Paulo estava tentando entender com essa pergunta?

b) Existe diferença entre filho “da barriga” e filho “de coração”? Explique.

2

Por que Paulo resolveu ajudar Rogério a compreender sua condição de filho adotado?

3

Associe os trechos do livro aos sentimentos dos personagens.

(a) Médico para Inês: “O que você viu, Inês, é o reflexo de seus olhos cheios de carinho nos olhos dele”.

(b) Paulo para Chodo: “Ele tem mais dois irmãos menores, agora tá achando que os pais, principalmente a mãe, tratam ele com diferença; em qualquer briguinha dão preferência para os menores. Que os irmãos são tudo na casa”.

- (c) Paulo para Rogério: “Foi assim como um raio, a ideia veio e quebrou tudo dentro de mim. Um dia, vi um raio cair num pinheiro e rachar a árvore de alto a baixo. Aconteceu assim comigo, quando vi, já sabia e tava rachado. Parecia que nunca mais ia endireitar nada, nada! Então, fiquei outro”.
- (d) Rogério para os pais: “ [...] sou filho do amor, não sou? [Paulo] me disse assim que vale até mais do que ser da barriga. Mamãe, o Paulo contou que a mãe dele fala que ela foi escolhida pra ser mãe dele, você também e o papai foram escolhidos pra serem meus pais! — e havia alegria e paz na sua voz”.
- (e) Paulo para Rogério: “ [...] sério, emburrado, querendo dar murro em todo mundo. Quando a Sílvia veio falar comigo, empurrei ela, dei um tapa na pobrezinha da Ester, mandei as duas calarem a boca e tapei os ouvidos com as mãos pra não ouvir mais nada”.

- () Desilusão () Compreensão () Raiva
() Amor () Ciúmes

4

Ao contar a história de sua vida a Rogério, Paulo falou sobre o acidente que sua mãe sofrera no passado que quase a deixara sem andar, e também falou sobre sua rápida recuperação. Enquanto Inês e a avó de Paulo acreditavam que a situação havia se resolvido pela força de um milagre, Chodo acreditava que a grande força de vontade de Inês a fizera voltar a andar.

- a) Pesquise o significado de *milagre* e o significado de *força de vontade*, escrevendo o resultado de sua pesquisa nas linhas abaixo.

b) Em sua opinião, o que fez Inês recuperar-se do acidente foi *milagre* ou *força de vontade*? Justifique sua resposta.

5 Enumere as passagens abaixo, ordenando-as conforme a história do livro.

- () No sítio, Rogério arrepende-se de seus atos e pede para Chodo levá-lo de volta para casa.
- () Rogério começa a maltratar os irmãos e a achar que seus pais não gostam dele, pois é filho adotivo.
- () Paulo e Chodo conversam sobre a situação de Rogério, colega de escola de Paulo, que descobriu que é filho adotivo.
- () Paulo conta a história de sua vida para Rogério, para fazê-lo entender que ser filho adotivo vale tanto quanto ser “filho da barriga.”
- () Rogério foge de casa e vai refugiar-se junto à família de Paulo.
- () Giovani e Dinorá conversam com Rogério sobre o amor que sentem pelo filho, independentemente de ele ser adotado.

6 Qual é sua opinião sobre adoção? É importante? Por quê?

7 Você acha que as formas como Paulo e Rogério descobriram ser adotados foram da maneira ideal? Como você acha que os pais devem contar aos seus filhos adotivos sobre sua origem?
