

THEREZINHA CASASANTA

O COELHINHO DESOBEDIENTE

ILUSTRAÇÕES GAIOLA



SUPLEMENTO DO PROFESSOR
ELABORADO POR ANA PAULA RIBEIRO FREITAS



 **Editora
do Brasil**

A coleção **Crianças e Bichos** é composta por dez livros escritos por Therezinha Casasanta. Utilizando personagens do mundo animal, as histórias abordam temas relevantes, como amizade, autoestima, confiança, descoberta, importância da família, timidez, entre outros.



Sabe-se que a possibilidade de aventurar-se no universo dos bichos desperta grande curiosidade e fascínio nas crianças, sendo capaz de provocar-lhes novos desejos, compreensão de alguns sentimentos e desenvolvimento da criatividade, já que muitas imaginam que os animais sentem e pensam de forma semelhante a elas.

Além disso, a fantasia proporcionada pelas histórias de animais pode auxiliá-las a compreender melhor o universo que as rodeia, buscando novas soluções para aquilo que vivenciam, bem como a perceber os limites de suas ações e aprender a lidar melhor com as frustrações.

Assim, é comum encontrarmos na literatura infantil histórias em que há uma profunda relação de amizade entre as crianças e os animais ou, ainda, histórias que são protagonizadas pelos próprios animais, como as que estão presentes nesta coleção.

O COELHINHO DESOBEDIENTE

Neste livro da **Coleção Crianças e Bichos**, Maneco é um coelhinho que vivia com sua mãe. Sempre que ela precisava sair, deixava a recomendação para o pequeno coelho nunca abrir a porta para ninguém. Até que um dia Dona Pintada surgiu e Maneco, encantado com o convite da onça, caiu em sua armadilha.

SUGESTÕES DE USO

ANTES DA LEITURA

- ▣ Antes de ler o livro para os alunos, é importante que você, professor, já conheça bem a história. O contato prévio com a obra é fundamental para que a sua leitura seja mais envolvente e prazerosa.
- ▣ Para possibilitar maior aproximação entre os alunos e a história, recomenda-se que todos se sentem em roda antes de iniciar a leitura.
- ▣ Instigue-os a expressar suas hipóteses e expectativas acerca do livro, a partir da leitura do título e da observação das ilustrações.
- ▣ Leia todas as informações presentes na capa do livro, a fim de mostrar para os alunos onde eles podem encontrar o nome da autora, do ilustrador e da editora. Saber onde buscar estas informações é uma tarefa muito importante para quando tornarem-se leitores autônomos.



DEPOIS DA LEITURA

☒ Converse sobre as principais impressões dos alunos e proponha algumas questões para a reflexão sobre o assunto trazido pelo livro. Como sugestão, apresentamos as seguintes perguntas:

- Qual é o principal assunto do livro?
- Como era Maneco?
- Com quem Maneco vivia?
- Qual era o nome da mãe de Maneco?
- Que recomendação a mãe de Maneco deu-lhe antes de sair de casa?
- Vocês também costumam receber conselhos de pessoas mais velhas? O que pensam sobre isso?
- O que Dona Coelha preparou para Maneco comer? Vocês gostam desse tipo de alimento? É saudável?
- Por que a onça chamava-se Dona Pintada? Que características do corpo da onça permitem que ela seja chamada assim?
- O que Dona Pintada sugeriu a Maneco que o fez aceitar tão rápido a sua proposta?
- Vocês também gostariam de passear no lombo de um grande animal? Qual?
- O que Dona Pintada fez no segundo dia, depois que Maneco abriu a porta?
- Quem seria o "jantarão" das três pequenas oncinhas?
- O que a mãe de Maneco fez para salvá-lo de Dona Pintada?
- O que Dona Pintada aprendeu com essa história? E Maneco, o que aprendeu?
- A espingarda que dona Coelha levou era de verdade?
- Que mensagem esse livro nos traz?

Dica: Lembre-se de que o trabalho com a linguagem oral é essencial na fase em que os alunos se encontram e também nas situações comunicativas que necessitam de conversas em grupo. É importante que saibam expressar, relatar e defender opiniões, sentimentos, pontos de vista, acontecimentos e demonstrar a compreensão do que foi estudado. Mais do que isso, expostos a diferentes práticas de comunicação oral, é fundamental que aprendam a acolher e respeitar diferentes opiniões e modos de se expressar.

☒ Se achar necessário, releia a história. Às vezes, uma nova leitura pode gerar melhor aproveitamento do livro após os alunos terem conversado sobre o tema e esclarecido as dúvidas.



☞ Com a ajuda dos alunos, escreva quatro recomendações dadas frequentemente pelos pais. Depois, levante os riscos e perigos possíveis de não segui-las. Converse sobre a importância de ouvir os mais velhos e respeitar suas opiniões, pois eles já viveram experiências que lhes permitem dar conselhos.

DICAS PARA O TRABALHO COM O SUPLEMENTO DE ATIVIDADES

O suplemento de atividades foi elaborado para também poder ser utilizado em sala de aula. Se preferir, forme duplas ou pequenos grupos a fim de que os alunos possam compartilhar saberes e dúvidas com os colegas, assim como materiais, quando for necessário.

A seguir, estão algumas dicas para a realização das atividades presentes neste suplemento.

1. Se possível, leve um espelho para os alunos visualizarem a cor dos olhos. Peça que identifiquem uma característica positiva deles, que pode ser física ou emocional. Depois, sugira que eles se apresentem para a classe usando apenas as características usadas na resposta.

2. Caso seja necessário, peça aos alunos que tragam escrito o nome das mães para facilitar a atividade.

3. Leia as frases pausadamente e oriente os alunos a escrever os números 1, 2 e 3, de acordo com a ordem dos acontecimentos.

4. Leve as sílabas recortadas para facilitar o uso das estratégias de leitura dos alunos. No caso do primeiro alimento, por envolver três palavras (sopa de cenoura) diferentes, leve as sílabas referentes a cada palavra escritas em uma cor de papel diferente.

5. Converse com os alunos sobre quais animais permitem, pelo seu tipo físico, levar crianças para passear. Assim que todos os alunos já tiverem escolhido qual animal irão desenhar, recomende que ilustrem o maior número de detalhes do que imaginaram, como cor do animal, características dos locais por onde passaram, entre outros.

6. Leia as recomendações dadas pelos adultos e oriente os alunos a marcarem um **X** apenas naquelas que já lhes foram ditas.

7. Em pequenos grupos, peça que os alunos comentem o tema sugerido no item "Para refletir". Lembre-se de que o trabalho em pequenos grupos favorece que crianças mais tímidas expressem sua opinião.

