

Os três porquinhos

Telma Guimarães

Ilustrações de Elisabeth Teixeira

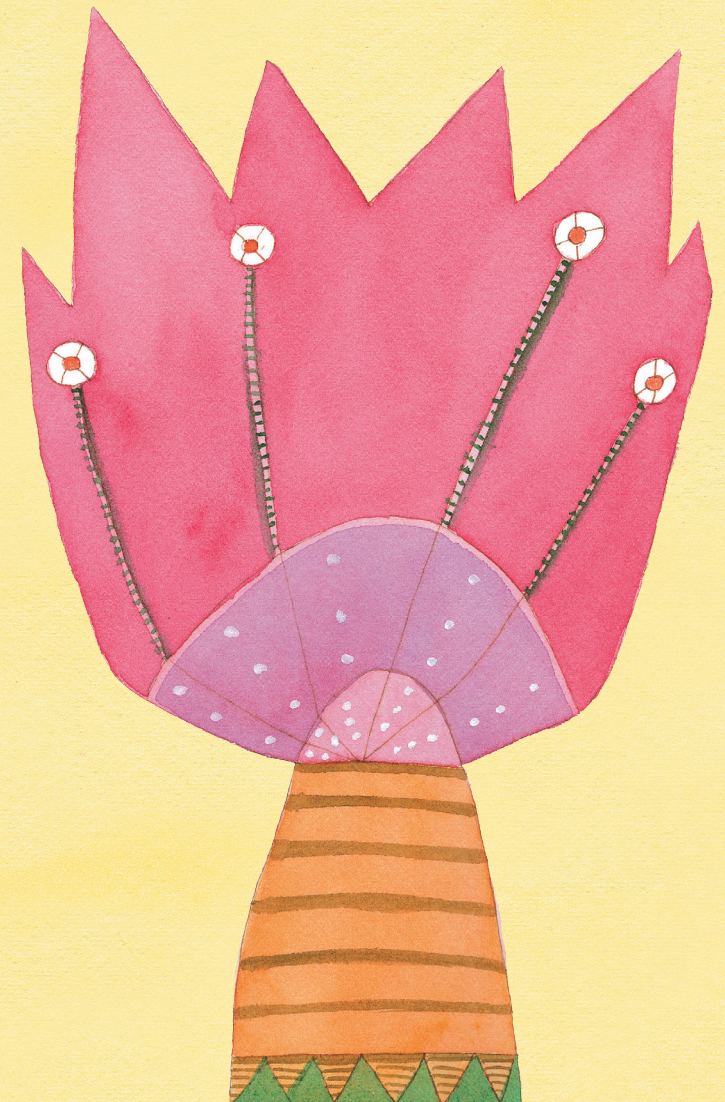
Suplemento de atividades

Elaborado por Luiza Maria de Almeida Garcia

Nome: _____

Ano: _____ Escola: _____

The three little pigs



Língua Portuguesa

1 Conhecendo os personagens

a) Os porquinhos

Os três porquinhos se parecem tanto que nem mesmo sabemos seus nomes verdadeiros (eles devem ter um!). Porém, pela maneira de agir, percebemos que eles têm personalidades diferentes. Identifique a ação de cada personagem observando as ilustrações:

1. O primeiro porquinho
2. O segundo porquinho
3. O terceiro porquinho

- fez a casinha mais bonita e segura.
- fez a casinha mais simples.
- enfeitou a casinha com flores.

b) O lobo

Que tipo de personagem ele é? Observando o texto e as ilustrações, use três palavras ou expressões para defini-lo.

Eu acho que o lobo é um personagem

_____, _____ e
_____.

2 Separe cada palavra na respectiva coluna.

cair	nunquinha	lareira	água
logo	bufar	desfazer	nunca
tijolo	depois	tacho	encontrar

ações

nomes

palavras que indicam tempo



3 Complete com a palavra correspondente à sublinhada.

- a) O porquinho é medroso porque tem **medo**.
- b) O lobo é mau porque tem _____.
- c) A casa é segura porque tem _____.



- d) O terceiro porquinho é cuidadoso porque tem _____.
- e) O sopro é forte porque tem _____.

4 Quem está falando?

A história está sendo contada por um narrador, mas, durante a narrativa, alguns personagens têm a própria fala. Identifique de quem são as falas nas frases abaixo, marcando **N** para o narrador, **L** para o lobo e **P** para os porquinhos:

- a) – Eu não vou deixar você entrar.
- b) – Porquinhos, porquinhos, me deixem entrar.
- c) Então o lobo bufa, sopra e derruba a casa.
- d) "Preciso tomar conta dos meus irmãos!"
- e) Os três porquinhos estão muito felizes agora.

5 Encontre no texto:

- a) uma frase que descreva os sentimentos de um dos personagens;

- b) uma frase que indique o pensamento de um personagem;

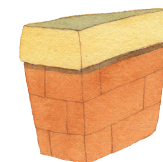
- c) pelo menos duas frases exclamativas, ou seja, que contenham ponto de exclamação.

Língua Inglesa

6 Write the name of each picture.

Escreva o nome de cada figura.





7 True (T) or false (F)? Verdadeiro ou falso?

- a) The wolf is big.
- b) The first pig builds his house with sticks.
- c) The wolf blows down the straw house.
- d) The brick house is safe.
- e) The wolf can live happy forever in the pigs' house.

T

8 Circle the correct expression.

Circule a expressão correta.

- a) The big pot is **full of bricks** / full of hot water.
- b) The bad wolf comes down **the fireplace** / the road.
- c) The wolf goes to **the stick house** / the straw house first.
- d) "I'm lucky" says **the second little pig** / the third little pig.
- e) The first little pig finds some straw **on the way** / in the pot.

9 Match the verbs. Combine os verbos.

- a) feel f construir
- b) come in encontrar

c) huff and puff

trabalhar

d) work

sentir-se

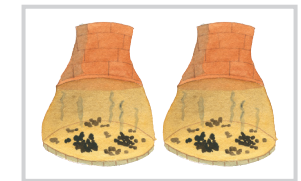
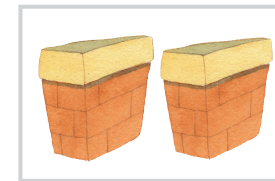
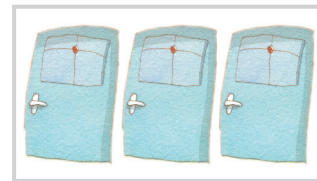
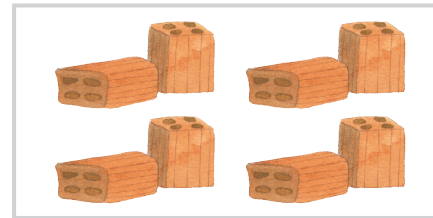
e) find

bufar e soprar

f) build

entrar

10 How many...? Quantos...?



a) houses? Four

e) chimneys? _____

b) sticks? _____

f) bricks? _____

c) pots? _____

g) fireplaces? _____

d) doors? _____