

Jonas Ribeiro

Ilustrações de Lúcia Brandão

E algo aconteceu
naquele dia...



Suplemento do professor

Elaborado por Patrícia Ruiz

O livro **E algo aconteceu naquele dia...** conta a história de Nicholas. Ao encontrar na escola uma nota de R\$ 50,00 e devolvê-la porque não era sua, o garoto desencadeia uma série de boas ações das pessoas à sua volta.

A atitude honesta do garoto também planta no coração das pessoas a esperança de dias melhores e a certeza de que situações e pessoas podem mudar.

E algo aconteceu naquele dia... trata de temas essenciais, como a honestidade, amizade, solidariedade, mudança, confiança e esperança, valores que estão, ou deveriam estar, presentes no dia a dia de todos nós.



Possibilidades de trabalho com a obra em sala de aula

Trabalhando o título

Professor, converse com os alunos a respeito do título da obra. Por que será que ela tem esse título? Trabalhe com a ideia do tempo, fazendo-os perceber que, no período de um dia, muitos fatos – bons ou ruins – podem acontecer na vida de qualquer pessoa.

Quadro de boas atitudes na sala de aula e na escola

Depois da leitura coletiva do livro em sala de aula, converse com os alunos sobre boas atitudes, ética e honestidade. O que eles pensam sobre isso? Será que eles praticam boas atitudes todos os dias? Com a ajuda da classe, elabore na lousa uma lista de atitudes que todos julgam corretas.

Em seguida, divida-os em pequenos grupos e peça a alguns que façam cartazes representando as boas atitudes que devemos ter em sala de aula, enquanto os outros deverão confeccionar cartazes com frases e fotografias sobre as atitudes corretas que se deve ter no ambiente escolar.

Monte uma exposição com os cartazes das atitudes corretas no pátio da escola ou em outro lugar onde todos possam ver. Os cartazes das boas atitudes em sala de aula deverão ficar expostos na própria classe.

Redação

Professor, como foi apresentado no livro **E algo aconteceu naquele dia...**, a atitude honesta de Nicholas desencadeou uma reação que, além de plantar esperança, alterou o dia de várias pessoas. Sugira aos alunos que escrevam no caderno um pequeno texto contando uma decisão deles que influenciou positivamente outras pessoas.

Discussão sobre situações diárias

Divida a sala de aula em dois grandes grupos para conversar sobre o que os alunos entendem por atitudes honestas e éticas. Um dos grupos escolhido por você, professor, citará uma atitude, e o outro grupo dirá se ela está baseada na ética ou na honestidade e por quê.

Campanha escolar

Para que a vivência relacionada às boas atitudes seja sentida na prática, organize uma campanha de arrecadação – de agasalhos, de brinquedos, de livros usados etc. – na escola, começando em sua sala de aula. No final do período de arrecadação, esses itens podem ser entregues a uma instituição de caridade da região.

Debate: doenças incuráveis e seus cuidados

Na história, o pai da personagem Dulce sofre de uma doença muito grave, chamada Mal de Alzheimer. Relate aos alunos alguns sintomas dessa doença e, em seguida, promova um debate a respeito de quais atitudes podem aliviá-los. Ler para a pessoa que está doente, como Dulce fez com o pai, é uma delas, pois quem tem essa doença sente dificuldade para se comunicar. A fim de enriquecer a discussão, apresente e discuta com os alunos a profissão de cuidador, que atualmente atrai a atenção de inúmeras famílias e profissionais. Mostre a eles que um pequeno gesto de carinho e de atenção pode atenuar o medo e a ansiedade de quem tem uma doença grave, muitas vezes, terminal.

Principais sintomas do Mal de Alzheimer:

perda de memória, de orientação espaço-temporal e de contato com a realidade; depressão; esquecimentos de vários tipos, até mesmo onde guardou as coisas; transtorno de personalidade; problemas com a linguagem.

Fontes de informação e pesquisa:

- www.alzheimermed.com.br
- www.drauziovarella.com.br/Sintomas/.../alzheimer
- www.saudevidaonline.com.br/artigo97.htm
- http://envelhecimentosaudavel.com/php4/index.php?option=com_content&task=view&id=35&Itemid=32

O papel do cuidador:

cuidar rotineiramente da alimentação, mobilidade e higiene do paciente e da continuidade do desenvolvimento da linguagem; fazer companhia; dar carinho.

Fontes de informação e pesquisa:

- www.cuidardeidosos.com.br/o-cuidador-de-idosos
- <http://cuidadoresdeidosos.com.br/>



Doenças que causam dependência, desagregação social e familiar

Depois de compartilhar com a esposa, Carolina Maria, o bolo oferecido por Isabel em um ato de extrema generosidade, Benício pede desculpas a ela, o que denota que ele mudou de atitude, e recebe dela um voto de confiança. Discuta com os alunos os vários tipos de vício que



podem gerar desagregação social e familiar, como drogas, álcool, jogo, entre outros. Depois, elaborem uma lista de atitudes que podem ser usadas em sociedade para reduzir esses problemas. Assim que a lista estiver pronta, faça cópias e distribua-as na escola.

Livro: Vivendo bem em comunidade

Divida os alunos em quatro grupos. Cada um ficará responsável por um segmento social: casa/família; escola; instituição religiosa; e trânsito/transporte público.

Peça a eles que elaborem, no prazo de aproximadamente dez dias, um pequeno livro ilustrado sobre as boas atitudes que podemos adotar em cada uma dessas comunidades/situações. O livro pode ser confeccionado em um caderno pequeno, de 50 folhas, e decorado com fotografias, desenhos, frases ou pequenos textos escritos pelos alunos. Distribua entre os componentes dos grupos as seguintes tarefas: pesquisa das imagens, desenho e elaboração dos textos e das frases. Depois que os livros ficarem prontos, faça uma escala para que, até o final do ano, todos os alunos possam levar todos os livros para casa, a fim de compartilhá-los com a família.



Respostas do Suplemento de atividades

1. Diagrama de palavras: Nicholas, Sandra, Dulce, Guilherme, Isabel, Benício, Carolina Maria, Nivaldo.
2. Resposta pessoal. O aluno poderá responder: devolver algum objeto que não seja seu – como lápis, caneta, agasalho etc. – pedir “por favor”, dizer “obrigado(a)”, acolher um amigo que está triste por causa de um problema pessoal, entre outros.
3. Dulce cumprimentou com entusiasmo o pai e a mãe. [...] Sugeriu à mãe que se deitasse um pouco e deu um banho no pai. Depois, sentou-se com ele. Abriu o livro e começou a ler em voz alta. Assim, o pai também ouviria. Era uma história instigante, um capítulo estava bem amarrado ao outro. Ficaram entretidos com a leitura por um bom tempo. O dia entardeceu. E algo aconteceu... Dulce fez um bolo. [...]
4. Resposta pessoal. Espera-se que o aluno responda: carinho, atenção, solidariedade.
5. a) (5) b) (2) c) (1) d) (4) e) (6) f) (3)
6. Resposta pessoal. O aluno deverá responder que a tia Fátima mandou por Nivaldo, o pai de Nicholas, um envelope para o garoto com uma nota de R\$ 50,00. Poderá também copiar a passagem do texto:
“Querido Nicholas,
Nem sei por que motivo, mas hoje pela manhã bateu uma baita vontade de lhe enviar este dinheirinho. Compre o que quiser. Adoro você. Beijos com carinho. Tia Fátima”
7. Resposta pessoal.
8. Resposta pessoal.