

No tempo dos meus bisavós

Nye Ribeiro

Suplemento de Atividades

Elaborado por Claudia Mayer

Internet, MP3, forno de micro-ondas, câmeras digitais... Nada disso existia no tempo dos seus bisavós! Apesar disso, eles também se comunicavam com pessoas distantes, ouviam música, cozinhavam, fotografavam e faziam as mesmas coisas que fazemos hoje, mas de maneira muito diferente. *No tempo dos meus bisavós* fala desses contrastes entre passado e presente e nos mostra que a vida de antigamente também tinha suas vantagens. Que tal descobrir mais sobre como era o dia a dia sem todas as modernidades de hoje?

Nome: _____

Ano: _____

Escola: _____



1. Com base na leitura do texto e nas ilustrações, leia as afirmativas e indique se elas são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- a) As roupas que as pessoas usavam eram muito parecidas com as que usamos atualmente para ir à escola ou ao trabalho.
- b) Para fotografar, era necessário um equipamento enorme e havia uma longa preparação de todos e de tudo que seria retratado (roupas, poses, paisagens etc.). Por isso, uma fotografia era um evento especial.
- c) As crianças brincavam bastante na rua, mas deviam voltar para casa bem cedo.
- d) Já era possível fazer viagens longas com o avião inventado por Santos Dumont (que aparece na ilustração da página 19) e com outros que surgiram mais ou menos na mesma época.
- e) Falar com pessoas distantes não era muito simples. A comunicação era feita por cartas ou ligações telefônicas, que demoravam muito para ser completadas.

2. Vários objetos do cotidiano mudaram muito desde o tempo de nossos bisavós, apesar de terem a mesma função. Algumas pessoas preferem a velha maneira de fazer certas coisas, enquanto outras gostam de experimentar as novidades.

- a) Observe o quadro a seguir. Na primeira coluna, há objetos do dia a dia utilizados atualmente. A pergunta é: Quais objetos de antigamente tinham a mesma função que esses? Faça uma pesquisa para saber quais objetos utilizados há muitos anos correspondem aos de hoje e complete a coluna em branco com o nome deles.

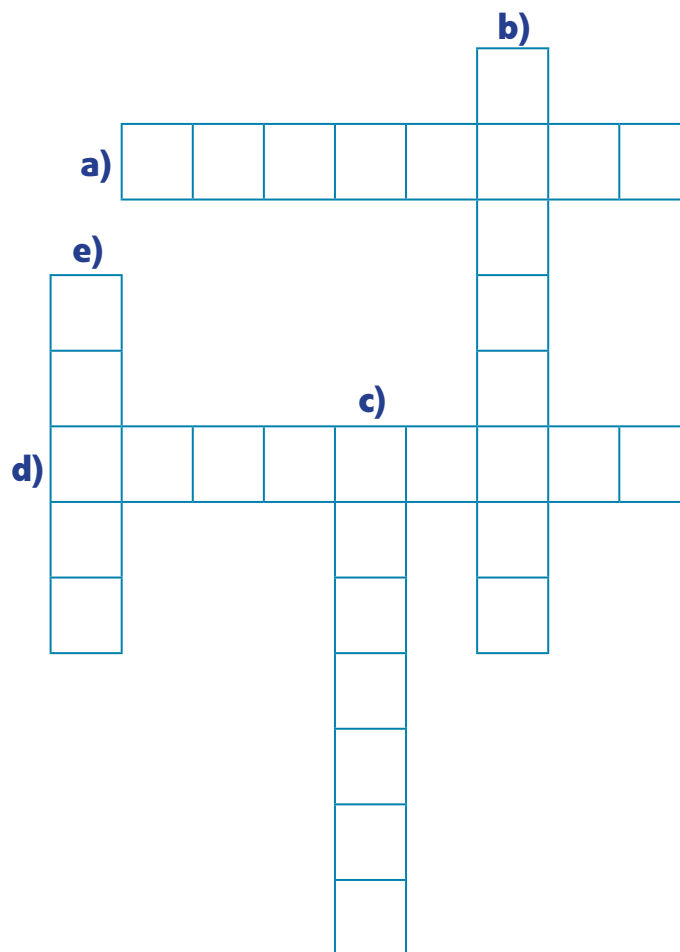


Lâmpada elétrica	
Tocador de MP3	
Cartão de memória de máquina fotográfica	
Embalagem de leite longa vida	
<i>E-mail</i>	
Forno de micro-ondas	

b) Dos objetos que você pesquisou, algum ainda é utilizado na sua casa ou na casa de alguém que você conhece? Qual?

3. Complete o diagrama de palavras ao lado com o nome dos objetos descritos nos itens de **a** a **e**. Você pode pedir ajuda a seus pais ou avós, ou pesquisar em livros ou na internet.

- a)** Caneta _____, usada antes da invenção da caneta esferográfica.
- b)** O primeiro objeto usado para transportar dados de computadores.
- c)** Objeto usado para iluminar as casas antes do surgimento das lâmpadas.
- d)** Objeto utilizado antigamente para medir o tempo.
- e)** Uma máquina de calcular muito antiga, feita com bastões e bolinhas deslizantes.



4. Até o momento falamos do passado. Que tal agora pensarmos no futuro? Como você imagina que será o lugar onde mora? Em uma folha, faça um desenho que represente como será a vida na sua cidade daqui a algumas décadas. Depois mostre-o aos colegas e veja também o que eles fizeram. Há mais diferenças ou semelhanças entre o que vocês imaginaram? Quais foram os desenhos mais interessantes?
5. Não são apenas os utensílios e o estilo de vida que se modificam ao longo do tempo, a língua também se transforma. A grafia de algumas palavras pode mudar, surgem gírias novas e outras deixam de ser usadas etc. Pergunte a seus pais, avós e outras pessoas mais velhas quais expressões eram comuns no tempo deles e hoje não são mais, se palavras passaram a ser escritas de outro modo etc. Anote suas descobertas e compartilhe-as com os colegas.

6. Muitas mudanças trazem benefícios tão grandes que até nos esquecemos de como era antes de elas acontecerem. Identifique no texto três coisas muito utilizadas nos dias de hoje e explique por que você acredita que elas são melhores do que eram no passado. Se você não concorda e acha que antigamente elas eram melhores, explique o motivo.