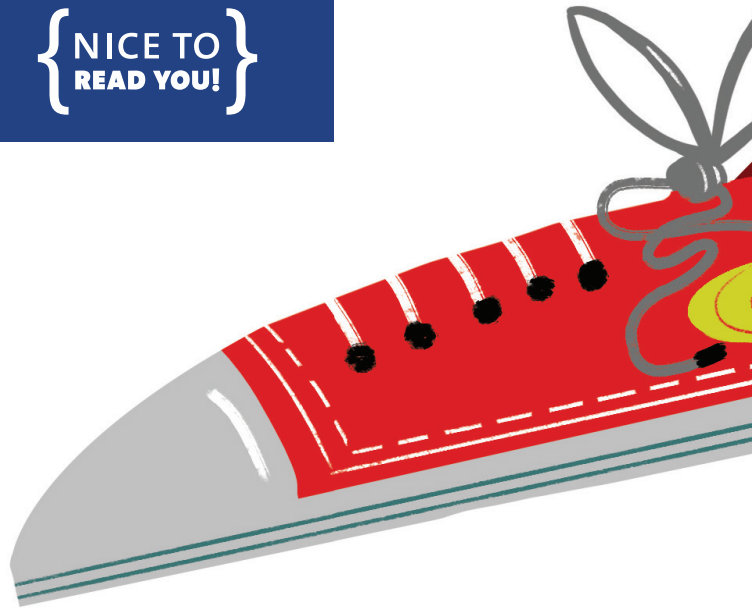


{ NICE TO
READ YOU! }



Pink & Blue Punks

TELMA GUIMARÃES

Suplemento de Atividades

ELABORADO POR RODRIGO MENDONÇA

NOME:

ANO:

ESCOLA:

Tom está cansado de se vestir e de parecer com os outros alunos. Para piorar, ele não gosta de seu cabelo, o que o deixa inseguro quanto à própria aparência. Mas, quando a professora de inglês pede para os alunos fazerem uma redação, ele tem uma brilhante e chamativa ideia...



1. Antes de mudar sua cor de cabelo, Tom pediu a opinião da mãe.

a) E você, para quem costuma pedir opiniões sobre aparência, roupas etc.? E para outros assuntos?

b) Se você quisesse muito mudar sua aparência de algum jeito, mudaria mesmo que todos dissessem que não ia ficar bem em você?

2. Tom reclamou que todos os alunos vestiam as mesmas roupas, tinham estilos parecidos etc. Quando ele resolveu mudar, alguns colegas de classe dele gostaram, outros não.

a) E para você? Que tipos de roupas, estilos de cabelo, acessórios etc. são legais ou não? Complete as frases abaixo de acordo com sua opinião.

Exemplo: A person wearing a big red hat is stylish.

* A person wearing _____ is elegant.

* A person wearing _____ is poorly dressed.

* A person wearing _____ is cool.

* A person wearing _____ is original.

- b) Agora compartilhe suas respostas com os colegas. De modo geral, vocês têm opiniões diferentes ou parecidas? A que conclusão isso os leva? Ao compartilharem suas respostas, lembrem-se da importância de respeitar as diferentes opiniões.

3. Agora descreva uma roupa que você usou recentemente. Pode ter sido no último fim de semana, em uma festa de aniversário, em um casamento ou qualquer outro evento. Procure descrevê-la bem: cor, tipo, tecido etc. Depois, compartilhe as informações com um colega e pergunte sobre a roupa dele. Em um papel, desenhe a roupa que ele descreveu. Ele deverá fazer o mesmo com a roupa que você descrever. Ao final, mostrem um ao outro os desenhos para que vejam se desenharam as roupas corretamente.

Exemplo:

A: *Last Saturday I went shopping with my friends. I was wearing a casual white t-shirt, dark jeans, and a pair of blue sneakers. And you?*

B: *I went to a birthday party. I wore a black skirt, a red t-shirt, and a nice pair of red shoes.*



4. Vamos testar sua memória? Classifique as frases abaixo em *true* (verdadeiro) ou *false* (falso) escrevendo **T** ou **F**, sem consultar o livro.
- a) All the boys and girls in Tom's classroom dressed and looked similar.
 - b) Tom was happy with being just another regular shy boy.
 - c) Tom decided to change his hair color to be different, but his mother did not approve.
 - d) Tom dyed his hair red.
 - e) His father preferred his natural hair color.
 - f) Tom's friends' opinions were divided. Some loved his hair, some hated it.
 - g) Diana dyed her hair blue.



5. Assim como Tom, muitas pessoas gostariam de mudar alguma coisa em sua aparência.

a) Você já mudou algo na sua aparência? Conhece alguém que tenha mudado? O que foi?

b) Se você fosse mudar algo, o que mudaria? Complete as frases abaixo.

I wish I were _____.

I wish I had _____.



6. Você já deve ter ouvido a expressão em inglês *bad hair day*.

a) O que ela significa? Faça uma pesquisa e escreva nas linhas a seguir o que descobriu. Dica: nem sempre tem a ver apenas com o cabelo.

b) Todos nós, às vezes, temos um *bad hair day*. Você se lembra de algum que teve? Escreva no caderno um pequeno texto sobre esse dia.

7. Complete as frases à esquerda ligando-as corretamente às opções à direita.

- | | |
|---|--|
| <p>a) Tom wishes he were</p> <p>b) Julie wishes</p> <p>c) The other kids wish they had thought</p> <p>d) If Tom hadn't dyed his hair pink,</p> <p>e) If the teacher hadn't assigned the composition to Tom,</p> | <p><input type="checkbox"/> he would still be unhappy about his hair.</p> <p><input type="checkbox"/> not so shy, because it was difficult to talk to girls.</p> <p><input type="checkbox"/> he would not have thought of changing his hair color.</p> <p><input type="checkbox"/> about changing their hair colors too, because they all decided to copy Tom.</p> <p><input type="checkbox"/> she had a different hair too, because she liked Diana's new look.</p> |
|---|--|

8. Agora classifique as frases anteriores de acordo com as categorias abaixo.

Referem-se a uma situação presente	Referem-se a situações passadas

