

Jussara Braga

Suplemento de Atividades

Elaborado por Ana Paula Machuca Marcon

NOME: _____

ANO: _____

ESCOLA: _____

UM URSO

BRANCO

EM NOVA YORK

Ilustrações: Bruno Gomes





Kim é um urso-polar bastante especial, assim como a causa que ele defende. Com a perda da mãe em uma emboscada da natureza, o urso decidiu que era hora de fazer alguma coisa para que seu hábitat fosse preservado e para que outros desastres não acontecessem. Um discurso na sede da Organização das Nações Unidas foi a forma que o animal encontrou de alertar os governantes sobre a necessidade de cuidar melhor do planeta.

ATIVIDADES

1. Leia o trecho a seguir.

Já faz muito tempo desde que segui os passos de minha mãe pelo gelo e fiz minha primeira viagem. Eu nasci em janeiro, com vinte e cinco centímetros e quase um quilo, em uma toca feita por ela. (p. 05)

a) De quem é essa fala? Descreva o personagem do livro.

b) Em que região se passa a história? Descreva-a.

2. Em alguns momentos da história, Kim é tomado por lembranças da infância. Acompanhe o trecho a seguir:

[...] Muitas vezes eu tentava me tornar invisível, mas ela sempre me achava, fazia um carinho com a sua pata imensa e deixava fluir seu amor por mim. Quando estávamos cansados de nossos passeios pelo Ártico, ela construía um refúgio e eu adormecia escondido do caminho do vento. (p. 07)

a) E você? Tem lembranças de quando era mais novo? Quais?

b) Kim brincava muito trocando carinhos com a mãe dele. Quais brincadeiras você fazia ou ainda faz com seus pais?

3. Além de ursos como Kim, existem muitos outros animais polares. Cite alguns.

4. A região do Ártico abrange partes do Canadá, da Dinamarca (engloba a Groenlândia, que é território dinamarquês), dos Estados Unidos (Alasca), da Noruega, Suécia, Finlândia e Rússia. Uma região gelada, que apresenta muitas peculiaridades. Complete o diagrama de palavras a seguir.

a) Fenômeno que ocorre nas regiões polares do norte do planeta, e pode ser visto durante a noite ou no final da tarde. Composto de luzes coloridas e brilhantes, geralmente avermelhadas e esverdeadas.

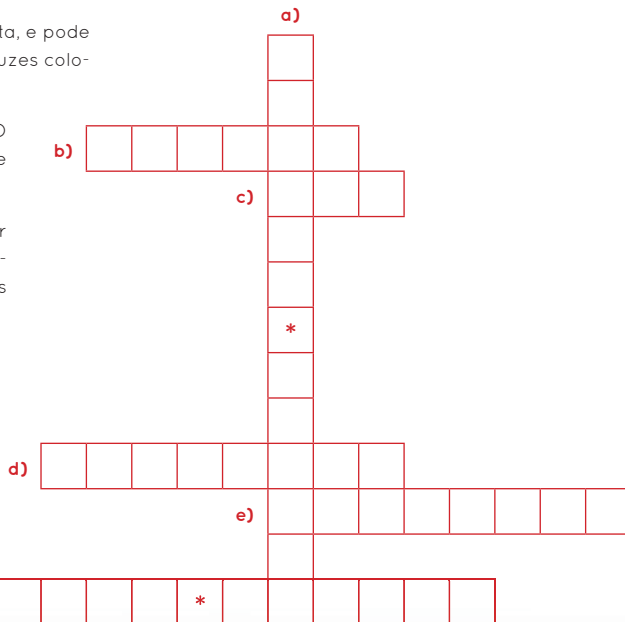
b) Vegetação que inclui espécies de grama, flores e líquens. O solo que está situado abaixo dessa camada é chamado de *permafrost* e permanece congelado por dois anos ou mais.

c) Organização internacional cujo objetivo declarado é facilitar a cooperação entre países no que se refere a direito, segurança, desenvolvimento econômico, progresso social, direitos humanos, além de zelar pela paz mundial.

d) Enormes massas de gelo formadas pelo acúmulo de neve ao longo do tempo.

e) Povo que vive no Ártico em casas feitas de gelo.

f) Aumento da temperatura média dos oceanos e da temperatura ambiente.



- 5.** O derretimento das calotas polares é um fenômeno que vem sendo estudado ao longo de décadas.

Como ele ocorre? Quais são os problemas que podem ocorrer com o derretimento das calotas polares? Escreva em seu caderno um parágrafo respondendo a essas perguntas.

- b.** O que você achou da atitude de Kim de tentar alertar as autoridades do mundo sobre o derretimento das calotas polares?

- 7.** Leia o trecho a seguir.

Kim sairia dali apenas com uma promessa de criação de uma área de proteção para ursos-polares no Alasca. E ainda seria criada uma cota de caça para proteção contra armas de fogo e demais armadilhas de caçadores. (p. 33)

- a)** Agora é com você! Pesquise com os colegas as medidas adotadas atualmente para garantir proteção ao ecossistema do Ártico. Anote-as abaixo e apresente à turma.

- b)** E nós? Como podemos contribuir para a preservação das espécies de nosso planeta?

- 8.** Imagine que você é um publicitário e precisa criar uma campanha em prol da preservação do planeta. Decida o tema que deseja explorar, elabore um *slogan* para sua campanha e escreva-o abaixo. Finalizado o trabalho, apresente sua argumentação aos colegas.

