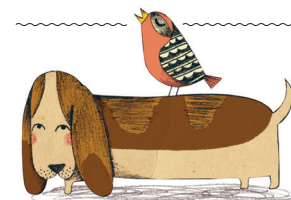




JONAS RIBEIRO

ALFABETO
BETICO

ALMANAQUE
DO ALFABETO
POÉTICO



SUPLEMENTO
DE ATIVIDADES

Elaborado por
CAMILA TARDELLI



Nome: _____
Ano: _____
Escola: _____

Você leu um almanaque do nosso alfabeto, que é muito poético, colorido e divertido. As letras de nosso alfabeto, de A a Z, ganham aqui formas, cores, nomes, objetos, sensações, sentimentos, ações, histórias. A cada letra, uma porção de personagens, de jogos e associações divertidas pulam do livro para nossa cabeça. Com o que sonharia o soluço? O que acontece se a xicrinha casar com o xucrinho? São muitas perguntas, são muitas palavras, muitas possibilidades. *Alfabético – Almanaque do alfabeto poético* é um livro que nos mostra a infinidade de coisas que as letras podem dizer, construir e contar.

1. De qual das narrativas do livro você mais gostou? E quanto aos poemas e às adivinhas, quais deles você achou mais interessante? Converse sobre essas questões com os colegas e o professor.

2. Os almanaques são folhetos ou livros que podem trazer calendários (os meses do ano, os feriados, as festas etc.), informações úteis, dados astrológicos e astronômicos (como eclipses e fases lunares), poemas, anedotas, curiosidades entre outras coisas. Você já leu outros almanaques além do *Alfabético*? Qual? Onde o encontrou e como ele era? Fale sobre essas questões com os colegas.

3. Você sabia que além do nosso existem outros tipos de alfabeto? O mais usado no mundo é o nosso, o alfabeto latino, derivado do grego, mas há outros alfabetos vigentes ainda hoje. Faça uma pesquisa sobre os alfabetos sugeridos abaixo e registre no caderno as informações que encontrar. Depois, compartilhe com os colegas e professor as suas descobertas.

- a) Alfabeto fenício
- b) Alfabeto grego
- c) Alfabeto cirílico

4. Releia o texto “Os colecionadores”, na letra C.

a) Quais são as diferenças entre as coleções das crianças e as coleções dos adultos?

b) Você também acredita que os adultos colecionam confusão? Por quê?

c) E você, coleciona alguma coisa? Em caixas ou no coração?



5. Releia o texto “O incrível ímã de Iracema”, na letra I. Em seguida, responda oralmente:

a) Você tem irmãos? Ou primos e amigos que sejam como irmãos? Como eles se chamam? Como é sua relação com eles?

b) De acordo com o texto, o que é ter ímã? Você tem ímã para fazer amigos? Conhece alguém que tenha essa facilidade?

6. Você já brincou com as letras do seu nome? Já tentou formar novas palavras com base nelas? Por exemplo, se você se chama TÁSSIA RIBEIRO DE OLIVEIRA, pode criar as palavras ROTA, SALA, VALE. Escreva no espaço abaixo algumas palavras que conseguir com as letras do seu nome.

7. Releia o texto “Lili e Luigi”, na letra L.

a) Para Lili e Luigi, “Ler era levitar, lambuzar-se de livros, letras e liberdade”? O que isso significa?

b) Você concorda com os leitões leitores Lili e Luigi? Por quê?

8. Releia o texto “Os Terráqueos”, na letra T. Quem são os terráqueos? Como eles são? Do que gostam? São todos iguais ou apresentam diferenças?



9. Releia o texto “Valentina e a varinha de condão”, na letra V. Com a ajuda da varinha, Valentina virou Valentona.

a) O que você mudaria em você se tivesse uma varinha de condão? E o que mudaria em sua vida e no mundo? Anote suas respostas no caderno.

b) Faça um desenho, em uma folha de papel sulfite, para ilustrar todas as mudanças que faria por aí caso conseguisse uma varinha de condão.

10. No livro aparecem muitos nomes juntos começados pela mesma letra. Gláucia e Glauco, que brincaram na gangorra, o engenheiro Eugênio e sua esposa Elza, que se encontraram com o electricista Eusébio e sua esposa Elga e tantos outros exemplos. Algumas famílias escolhem dar a seus filhos nomes iniciados com a mesma letra. Você conhece alguma família assim? Se eles tivessem vinte filhos, como você poderia nomear os outros que faltam? Registre suas conclusões no caderno. Se não se lembrar de nomes com as mesmas letras, pesquise em livros e na internet, pergunte, vale até emprestar os nomes do *Alfabético!*

11. Agora é sua vez de brincar com algumas das letras do alfabeto. De fazer seu alfabético! Mãos à obra!

- I. Em seu caderno, faça um poema com coisas que ADO-RA com a letra A. Depois faça um outro com coisas que ABOMINA com a letra A. Em seguida, crie uma bela ilustração para seus textos.
- II. Releia uma estrofe do poema “Um, dois, três”, que faz parte da letra G:

“Um governador no gabinete.
Dois goleiros no ginásio.
Três gigantes na geada.”
(...)

Agora, em seu caderno, faça o seu poema, com base no mesmo modelo, com a letra M.

III. Procure nomes de escritores com a letra C e brinque com eles, seguindo o modelo abaixo (feito com a letra L):

Lygia Bojunga liga para Luis Fernando Verissimo

IV. Faça uma continuação para o poema *Moradias*, correspondente a letra M:

“Os marinheiros moram no mar.
Os marcianos moram em Marte.
Os mexicanos moram no México.”
(...)

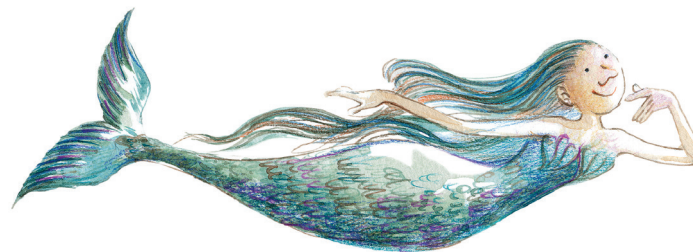
As meias moram _____.

A mostarda mora _____.

O menino mora _____.

A mesmice mora _____.

Os machucados moram _____.



- V. Escolha algumas letras do alfabeto e crie duas adivinhas para elas, como o exemplo abaixo que também está no *Alfabético*:

“O que está no final do fim, no início do meio e no meio do começo? A letra M”

Para criar suas adivinhas, liste no caderno palavras com as letras escolhidas. Também pense no formato de cada letra. Por último, procure fazer associações inusitadas, de modo que dê pistas, mas dificulte um pouco o trabalho de quem for adivinhar. Quando terminar as adivinhas, registre-as no caderno e peça para seus pais, avós e amigos tentarem acertar as respostas!

- VI. Leia um trecho do poema que faz parte da letra M do *Alfabético*.

“Se Melissa mergulhar, vai molhar o maiô.
Se Mateus mexer com o marimbondo, vai se machucar.”

Brinque você também de JOGO DO “SE”, mas com a letra S. Por exemplo:

Se Sofia sentir o sabor do sorvete de sapoti, vai saber que é sensacional!

Se... _____.

Se... _____.

Se... _____.

- VII. Releia um trecho do poema *Presentes*:

“Para o palhaço: peruca, paletó e piruetas.
Para o pintor: pincéis, paleta e personalidade.
Para o pirata: perigo, papagaio e perna de pau.”
(...)

Ajude a completar o poema a seguir. O que você daria de presente para o peixe? E para o pato? E para o pomar? Use e abuse do dicionário e de sua criatividade!

Para o peixe _____

Para o problema _____

Para a princesa _____

Para os professores _____

Para a pressa _____

Para o povo _____



VIII. No *Alfabético*, vimos que a taturana terapeuta recomendou tango, trampolim e tobogã ao tatuzinho tantã.

a) O que a patinha psicóloga recomendou ao pintinho problemático?

b) O que o ratinho terapeuta recomendou à rã reclama-mona?



IX. Releia o poema “Sonhadores” e escreva sua continuação nos espaços indicados.

“A semente sonha ser seringueira.

O secador sonha ser secadora.

O solitário sonha ser solidário.

O samba-canção

sonha ser samba-enredo.

O soluço sonha ser suspiro.

O sítio sonha ser site.

A sandália sonha ser sapatilha.

O sermão sonha ser serenata.

O saleiro sonha ser saladeira.

A segunda-feira

sonha ser sexta-feira.

A sereia séria sonha ser seresteira.

O sofá sonolento sonha ser sofá-cama.”

O sono sonha ser _____

O suco sonha ser _____

A sinceridade sonha ser _____

O sapato sonha ser _____

A solução sonha ser _____

O sapo sossegado sonha ser _____