

SUPLEMENTO DE ATIVIDADES



TELMA GUIMARÃES
ILUSTRAÇÕES DE INA CAROLINA

NOME: _____

ANO: _____

ESCOLA: _____

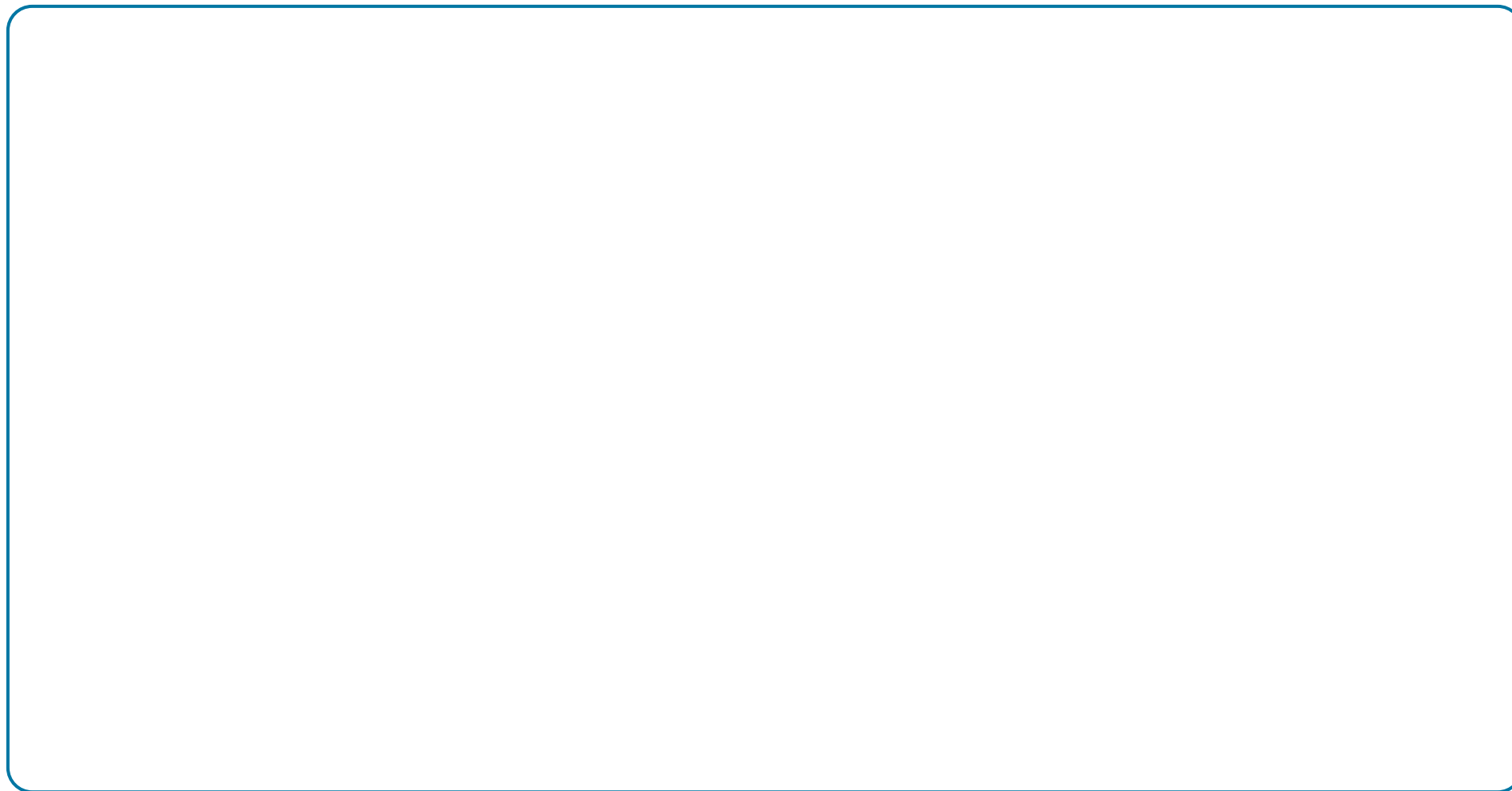


LUCAS TEM MEDO DE LOBO, MESMO SEM NUNCA TER VISTO UM DE VERDADE. DURANTE UM PASSEIO NO BOSQUE, SUA AVÓ COMEÇA A CANTAR E A PERGUNTAR SE O LOBO JÁ ESTÁ PRONTO. AOS POUCOS, LUCAS ENTRA NA BRINCADEIRA E, NO FINAL, TODOS TÊM UMA GRANDE SURPRESA. AGORA É SUA VEZ DE APRENDER E CRIAR!

1. O QUE VEM PRIMEIRO? AJUDE O LOBO A FICAR PRONTO NUMERANDO AS FIGURAS NA ORDEM CORRETA.



2. VAMOS BRINCAR? ÀS VEZES, TEMOS MEDO DAQUILO QUE NÃO CONHECEMOS, ASSIM COMO LUCAS TINHA MEDO DE LOBO. MAS SEMPRE É POSSÍVEL TRANSFORMAR AS COISAS COM A IMAGINAÇÃO. PENSE EM ALGO QUE VOCÊ ACHA ASSUSTADOR. DEPOIS, FAÇA UM DESENHO TRANSFORMANDO ESSE MEDO EM ALGO DIVERTIDO. CAPRICHE NOS DETALHES!



3. SUA VEZ DE DESENHAR. LUCAS FICA CURIOSO PARA SABER COMO É O PIJAMA DO LOBO E PENSA QUE ELE PODE SER DE PORQUINHO, IGUAL AO DELE. E VOCÊ, COMO IMAGINA QUE É O PIJAMA DO LOBO? SOLTE A IMAGINAÇÃO E FAÇA UM DESENHO BEM COLORIDO!



4. HORA DE CRIAR. QUE HISTÓRIAS VOCÊ ACHA QUE A VOVÓ DO LOBO CONTA PARA ELE? INVENTE UMA HISTÓRIA E FAÇA UM DESENHO BEM LEGAL PARA REPRESENTÁ-LA. NÃO SE ESQUEÇA DE USAR VÁRIAS CORES.

A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for a drawing. The box is centered on the page and occupies most of the lower half of the page.

Respostas das atividades

Separe esta página do restante do material para poder conferir as atividades posteriormente com as crianças.

1. 2; 4; 1; 3.
2. Resposta pessoal. Espera-se que a criança desenhe, por exemplo, outro animal, um personagem fictício ou outra coisa da qual ela tenha medo e, depois, transforme isso em algo divertido usando a criatividade, assim como os personagens da história fizeram.
3. Resposta pessoal, que estimula as habilidades criativas e a imaginação.
4. Resposta pessoal, que estimula as habilidades criativas e a imaginação.