

Leonardo Mendes Cardoso

ÁGUA

FONTE da vida

Ilustrações de Camila Teresa



Editora
do Brasil



Leonardo Mendes Cardoso
Ilustrações de Camila Teresa

Nome: _____

Ano: _____

Escola: _____

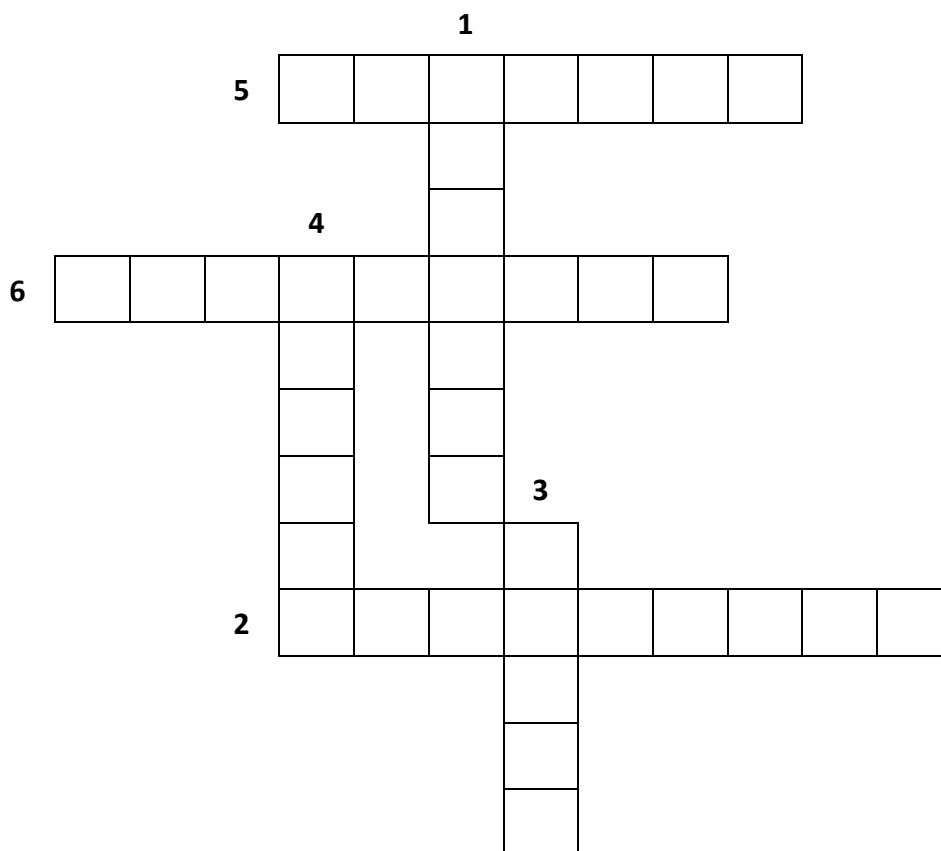


Editora
do Brasil

Você acabou de conhecer uma personagem muito importante para todos os seres vivos: a água. Ela está no ar, nos rios, nos oceanos e... em nosso corpo. É ela que mata a sede, ajuda a produzir os alimentos e até a gerar energia elétrica. Por isso, é essencial cuidar bem desse recurso. Que tal refletir e aprender um pouco mais com algumas atividades?

1. Palavras cruzadas. Use as dicas para descobrir as palavras que se encaixam no diagrama.

- 1) A força da água gira turbinas em barragens para gerar _____, que produz eletricidade.
- 2) Jogar lixo nas ruas é ruim porque entope bueiros e provoca _____.
- 3) Fenômeno da natureza em que a água cai das nuvens depois de evaporar.
- 4) A água está presente em nosso corpo de várias formas, como no _____ que corre em nossas veias.
- 5) Grandes porções de água salgada que cobrem a maior parte do planeta.
- 6) Ato de cuidar, proteger e manter a natureza e a água em boas condições.



2. Pense e responda. Como vimos no livro, dois terços do planeta Terra são cobertos por água, porém apenas uma pequena parte é de água doce, que pode ser usada por pessoas, animais e plantas.

a) Por que é importante cuidar da água doce que existe no planeta?

b) Liste três atitudes que as pessoas podem adotar para economizar água no dia a dia. Se precisar, faça uma pesquisa.

3. Vamos refletir? A história mostra que todos os seres vivos precisam de água. O que poderia acontecer com plantas, animais e pessoas se faltasse água no planeta? Explique com suas palavras.

4. Hora de criar. Invente um personagem que protege a água do planeta, como um super-herói ou uma super-heroína da natureza. Solte a imaginação e responda:

a) Qual é o nome desse personagem? Como ele é?

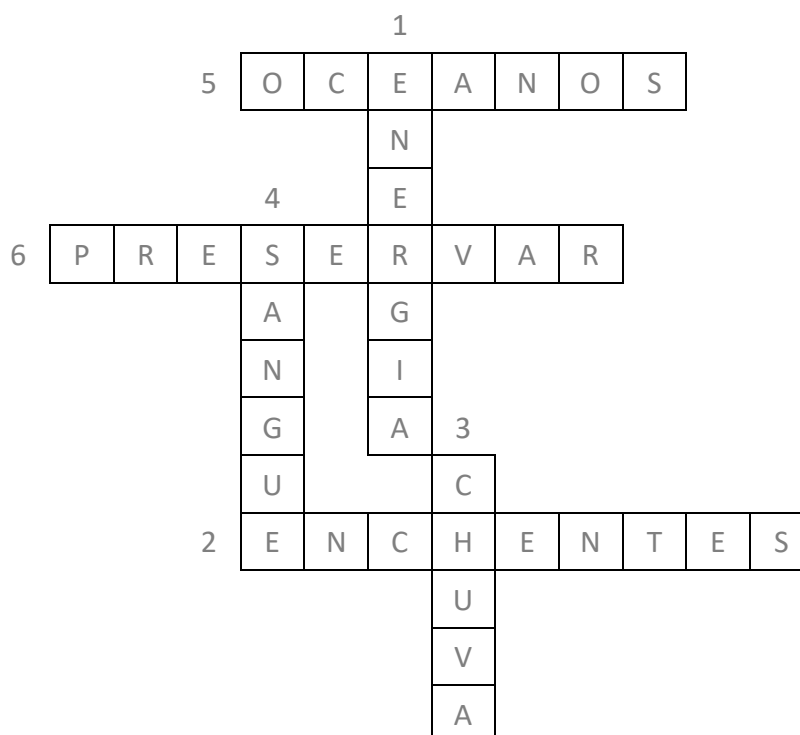
b) Quais são seus poderes?

c) Como ele ajuda a cuidar da água?

Respostas das atividades

Separe estas páginas do restante do material para poder conferir as atividades posteriormente com as crianças.

1.



2. a) Porque a água doce é usada para os seres humanos e os animais beberem e no cultivo de plantas. Sem ela, a vida não seria possível.
b) Algumas possibilidades de resposta são: fechar a torneira ao escovar os dentes; tomar banhos mais curtos; reaproveitar a água da chuva para diversas tarefas, como lavar o quintal ou regar plantas; usar um balde para lavar o carro em vez de uma mangueira.
3. Resposta pessoal. Espera-se que a criança explique, à sua maneira, que, sem água, haveria muitas dificuldades para a manutenção da vida de pessoas, animais e plantas, incluindo escassez de alimentos, desidratação e a queda da qualidade do ar.
4. Resposta pessoal. Espera-se que o estudante utilize a criatividade para inventar um personagem relacionado à proteção da água respondendo o solicitado em cada subitem da questão. Pode-se mencionar poderes e atitudes como: limpar rios e mares; fazer chover; impedir que a água seja poluída; criar e incentivar meios de economizar água.

5. Resposta pessoal. Espera-se que o estudante amplie o conhecimento sobre sua própria cidade citando o nome de um rio, descrevendo como ele era no passado (com base no relato) e comparando com a situação atual. Você pode ampliar a conversa discutindo, com base nas respostas, as causas das mudanças no rio e incentivando reflexões sobre poluição, preservação e atitudes que ajudam a preservar a água.
6. Resposta pessoal, que incentiva as habilidades de escrita, a empatia e a consciência ambiental.