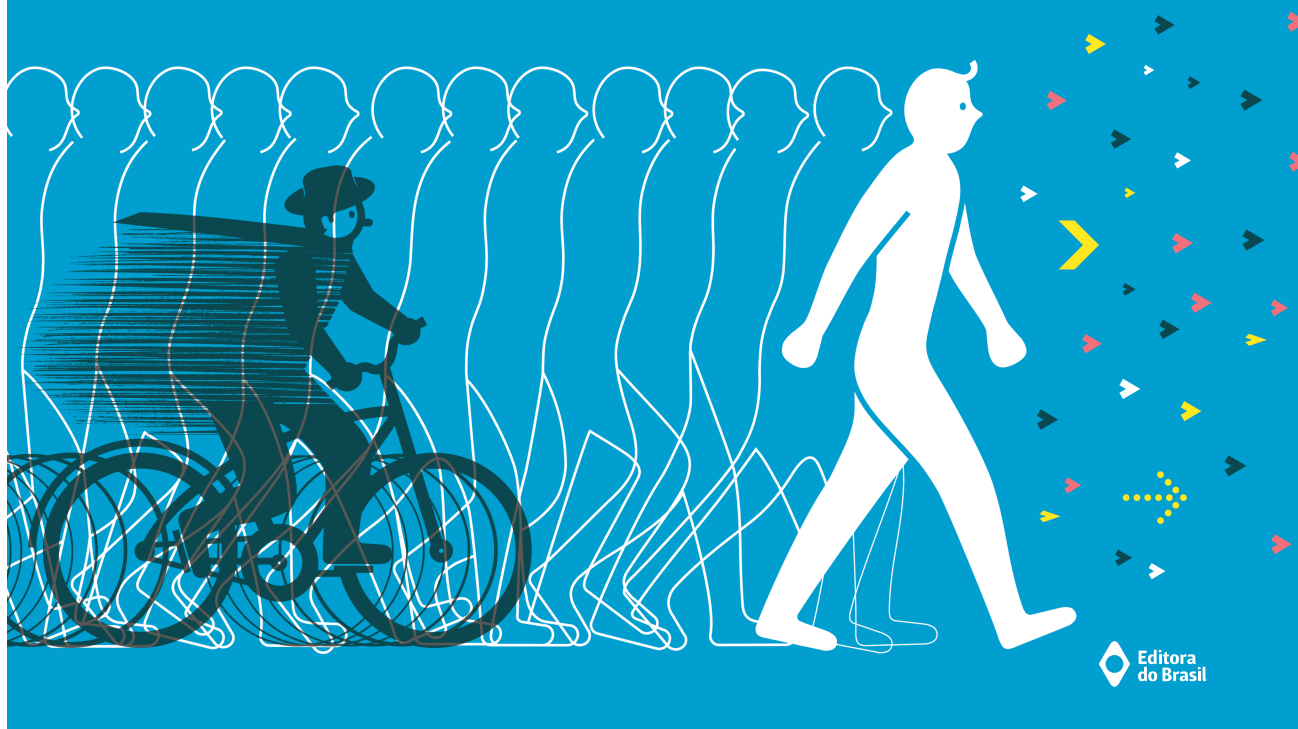


Romana ROMANYSHYN  
e Andriy LESIV

# Em movimento >>>>



Romana Romanyshyn e Andriy Lesiv  
Tradução de Leo Cunha

Nome: \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_



Você já parou para pensar que tudo está em movimento o tempo todo – até mesmo quando parece que está parado? O livro *Em movimento* nos leva a uma verdadeira viagem pelo tempo e pelo mundo, na qual descobrimos como os seres humanos e os animais aprenderam a caminhar, explorar, inventar... e de que maneira transformaram seu jeito de viver. Afinal, cada passo conta, e a nossa história não para. Agora é a sua vez de colocar a mente para se movimentar com algumas atividades.

**1. Vamos refletir?** Logo no início do livro, antes de a narrativa efetivamente começar, vemos uma epígrafe, ou seja, uma frase ou um pequeno texto introdutório que ajuda a apresentar o tema da obra. A epígrafe em questão diz o seguinte: “O caminho se faz ao caminhar”. Com base na leitura do livro e no seu próprio entendimento, explique o que essa frase significa.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

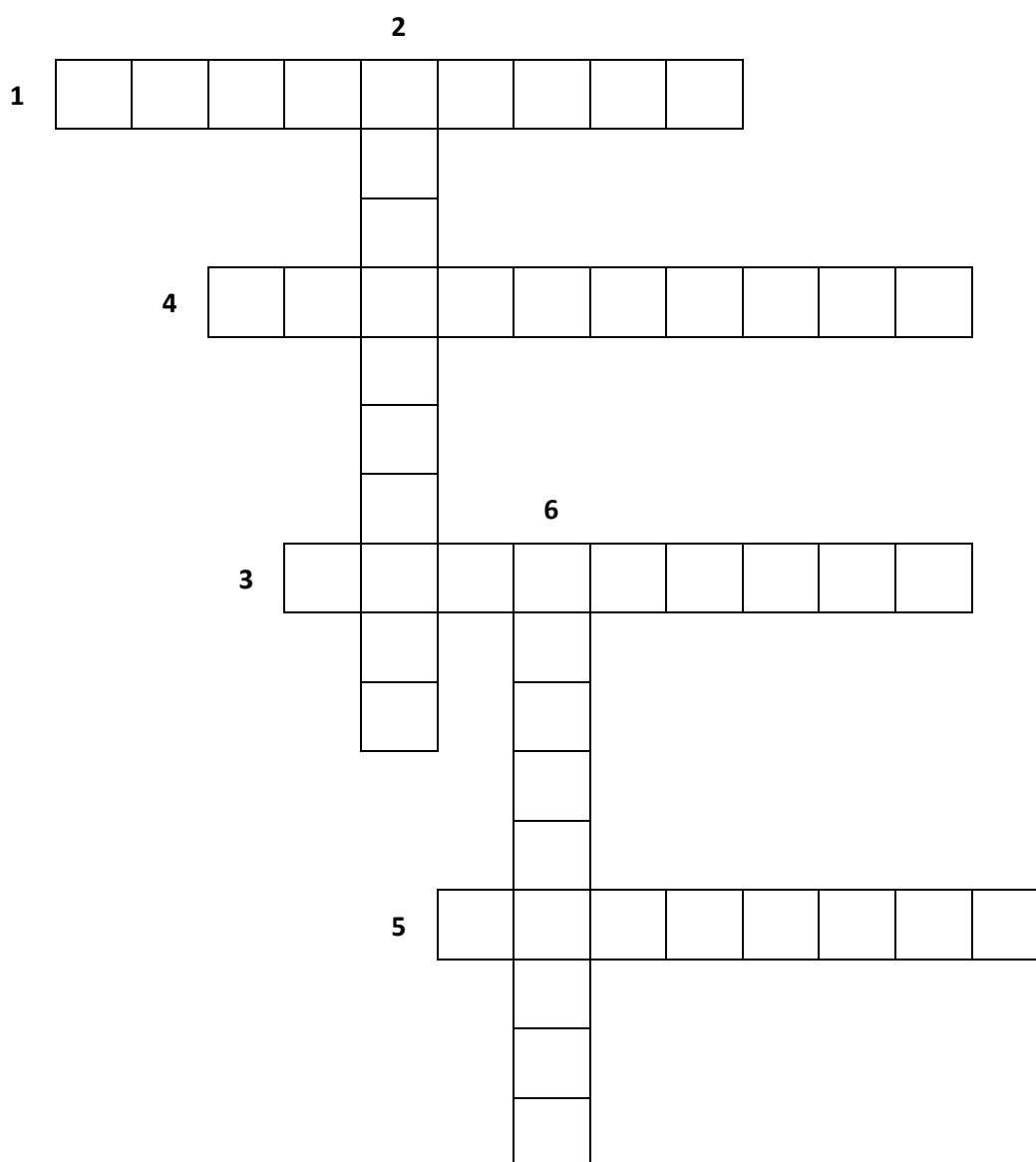
---

**2. De olho na história.** A obra nos apresenta muitos fatos curiosos, como algumas invenções ou as primeiras viagens a determinados lugares. Será que você consegue colocar os acontecimentos a seguir na ordem em que ocorreram ao longo da história da humanidade? Se necessário, consulte o livro novamente.

- Criação do primeiro mapa.
- Astronautas pisam na Lua pela primeira vez.
- Invenção da roda.
- Primeira visita à região mais profunda do planeta.
- Invenção do primeiro calçado.

**3. Palavras cruzadas.** A obra nos apresenta diversos conceitos relacionados ao movimento. Use as dicas para descobrir quais deles completam o diagrama a seguir.

- 1) Ato de se deslocar de um lugar para o outro.
- 2) Capacidade de se mover com facilidade em diferentes espaços.
- 3) Técnica de se orientar e se deslocar, especialmente em mares ou caminhos desconhecidos.
- 4) Caminho ou trajeto planejado para uma viagem.
- 5) Deslocamento de grupos de pessoas ou animais de um lugar para o outro.
- 6) Viagem com o objetivo de exploração ou descoberta.



**4. Qual é a sua opinião?** O livro apresenta diferentes momentos da evolução humana, mostrando como as pessoas aprenderam a se movimentar ao longo do tempo. Na sua opinião, por que compreender essa evolução é importante para entendermos quem somos hoje?

---

---

---

---

---

**5. Vamos pesquisar?** A proposta é escrever um pequeno texto informativo, como muitos trechos do livro que acabou de ler. Como você sabe, para fazer um bom texto desse tipo, é preciso fazer uma pesquisa antes. Escolha um animal migratório (como tartaruga marinha, baleia, andorinha, salmão etc.) e realize uma pesquisa mais detalhada. Procure descobrir:

- De onde esse animal sai e para onde ele vai?
- Em que época do ano acontece a migração?
- Por que ele realiza esse deslocamento (alimentação, reprodução, clima etc.)?
- Quais desafios ele enfrenta durante o percurso?

Depois de fazer sua pesquisa, selecione as informações que achar mais importantes e escreva um texto informativo curto sobre a migração do animal escolhido. Organize seu texto em um ou mais parágrafos explicativos, apresentando as informações de forma clara e lógica, e não se esqueça de falar o nome do animal.

---

---

---

---



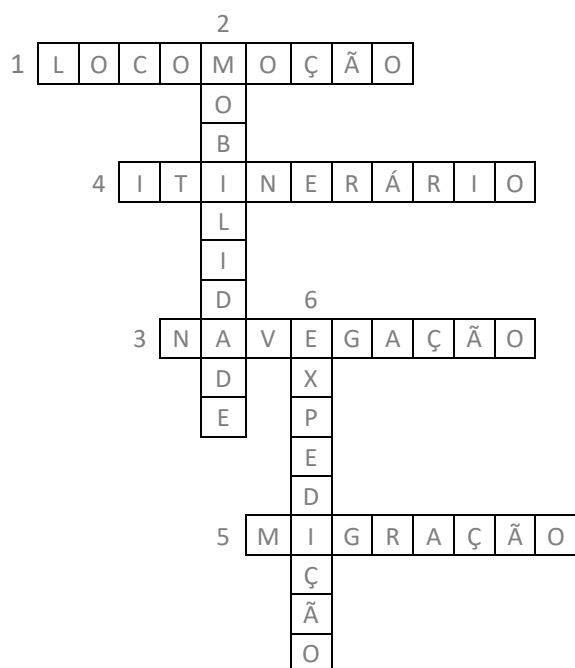


## Respostas das atividades

Separe esta página do restante do material para poder conferir as atividades posteriormente com os estudantes.

1. Resposta pessoal. Uma possibilidade é entender que o caminho não está pronto, mas é construído ao longo da jornada. Ao agir, fazer escolhas e seguir em frente, cada pessoa vai criando sua própria trajetória, aprendendo com as experiências e transformando seu percurso.
2. 2; 5; 3; 4; 1.
3. Resposta pessoal. Espera-se que o estudante relacione o passado com o presente, reconhecendo que as invenções, aprendizagens e formas de viver ao longo da história contribuíram para a construção da sociedade atual, influenciando hábitos, tecnologias e modos de vida.

4.



5. Resposta pessoal. Espera-se que o estudante apresente informações mais completas sobre a migração do animal, coletando informações, selecionando e organizando as ideias e mostrando que sabe usar a linguagem informativa.
6. Resposta pessoal. O estudante deve imaginar um destino de viagem e descrever, de forma criativa e utilizando elementos narrativos e informativos, o lugar escolhido, o que observa ao longo do caminho e como está se movimentando.