

## SUPLEMENTO DE ATIVIDADES



FÁBIO SGROI

NOME: \_\_\_\_\_

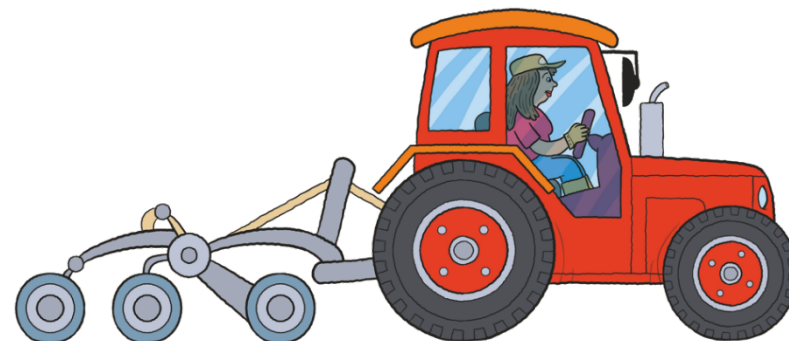
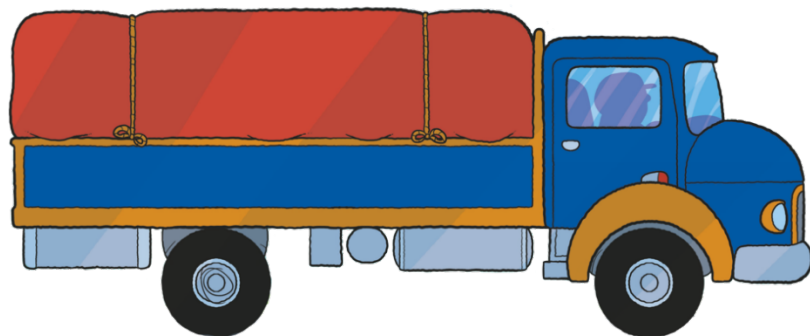
ANO: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

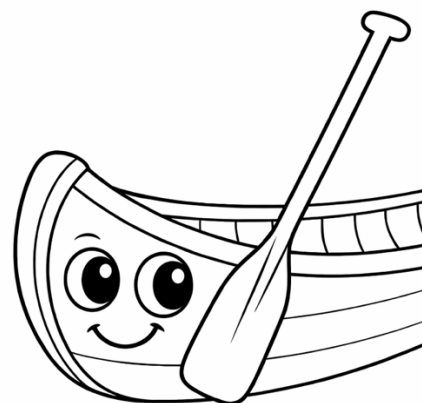
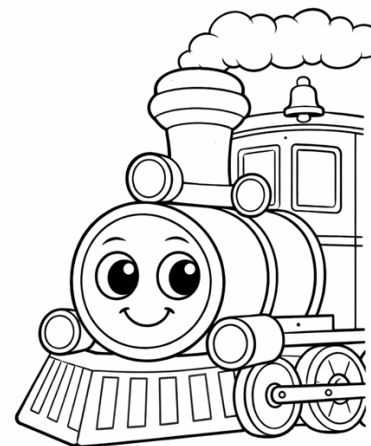
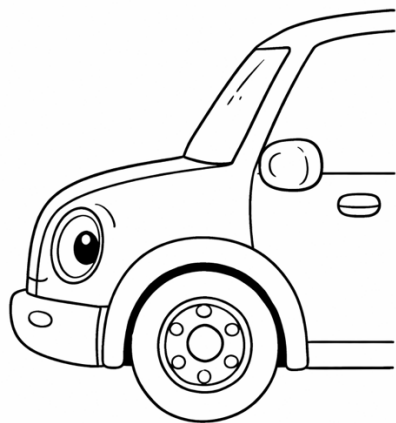


UM PASSEIO DE MÃE E FILHA À CASA DO VOVÔ TRAZ GRANDES SURPRESAS E MUITAS POSSIBILIDADES. AFINAL, COMO SERÁ QUE O VOVÔ VAI BUSCÁ-LAS? SENDO DE CARRO, MOTOCICLETA OU CAMINHÃO, O QUE IMPORTA É IMAGINAR E ESTAREM JUNTOS. AGORA É A SUA VEZ DE SE DIVERTIR E PENSAR NOS MEIOS DE TRANSPORTE QUE USAMOS PARA NOS LOCOMOVERMOS.

**1. VAMOS CIRCULAR?** NA HISTÓRIA, VIMOS MUITOS TIPOS DE MEIO DE TRANSPORTE. CIRCULE AQUELE (OU AQUELES) EM QUE VOCÊ JÁ ANDOU.



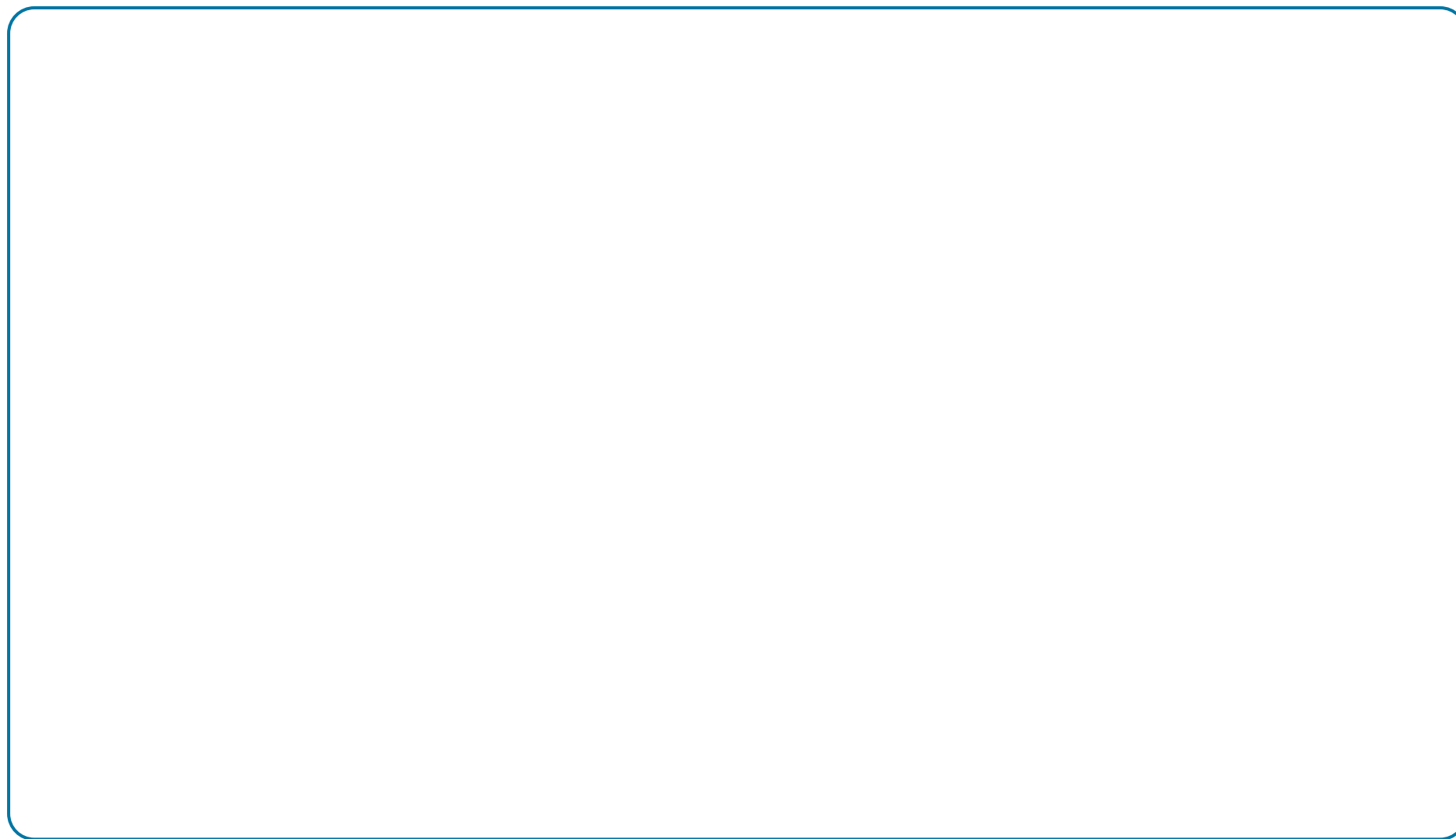
**2. HORA DE CRIAR.** COMPLETE OS MEIOS DE TRANSPORTE A SEGUIR DESENHANDO AS PARTES QUE FALTAM. DEPOIS, PINTE-OS COMO QUISER.



**3. SUA VEZ DE DESENHAR.** DE QUE OUTRO JEITO O VOVÔ PODERIA IR BUSCAR AS DUAS PERSONAGENS? DESENHE UM MEIO DE TRANSPORTE QUE NÃO APARECE NO LIVRO. SOLTE A IMAGINAÇÃO!



**4. VAMOS IMAGINAR?** COMO SERÁ QUE É A CASA DO VOVÔ DA HISTÓRIA? FAÇA UM DESENHO BEM BONITO E COLORIDO. CAPRICHE NOS DETALHES!



## Respostas das atividades

*Separe esta página do restante do material para poder conferir as atividades posteriormente com as crianças.*

1. Resposta pessoal. Espera-se que a criança busque na memória os meios de transporte que já usou e os circule na atividade.
2. Resposta pessoal. Espera-se que a criança complete os desenhos tendo como referência os meios de transporte que conhece e, depois, pinte-os.
3. Resposta pessoal. Espera-se que a criança use a imaginação e desenhe um meio de transporte diferente dos que são mostrados no livro, como *skate*, balão ou foguete, por exemplo, ou até mesmo o vovô indo buscá-las a pé.
4. Resposta pessoal, que incentiva o pensamento criativo a ir além dos fatos apresentados na história.