

## SUPLEMENTO DE ATIVIDADES



Adam Ciccio  
Ilustrações de Barbara Bongini  
Tradução de Rima Awada Zahra

Nome: \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_



Você acabou de ler um livro que é um verdadeiro tédio. Não? A protagonista tenta seguir as tarefas diárias que todos conhecem bem: escovar os dentes, arrumar a cama, fazer lição de casa, ajudar a família, guardar os brinquedos e ainda dormir cedo. Mas, para ela, isso não é nada divertido. A menos que use a imaginação... Que tal manter o foco nas atividades a seguir sobre esse livro que fala do TDAH e da importância da criatividade em nosso dia a dia?

**1. Relacione as colunas.** Ligue cada palavra ao seu significado:

- |              |                          |                          |   |
|--------------|--------------------------|--------------------------|---|
| Tédio        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | O que fazemos todos os dias, de forma organizada.             |
| Imaginação   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Quando nada parece interessante.                              |
| Concentração | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Quando prestamos atenção em uma tarefa, ignorando distrações. |
| Rotina       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fazer algo comum de um jeito diferente.                       |
| Criatividade | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Capacidade de criar ideias novas e divertidas.                |

**2. Sua vez de escrever.** Algumas pessoas possuem o transtorno do déficit de atenção com hiperatividade (TDAH), que pode causar dificuldades para manter o foco ou concluir algumas atividades, mas todos nós podemos ter momentos em que é necessário lidar com o tédio. O que o livro mostra sobre como agir nesses momentos?

---

---

---

---

---

**3. Vamos conversar?** E você, o que faz quando se sente entediado? Que atividades te ajudam a se concentrar melhor?

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Verdadeiro ou falso.** Leia as afirmações abaixo e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

- Desde o começo da história, a protagonista acha as tarefas diárias muito divertidas.
- O livro fala sobre lidar com o tédio nas atividades rotineiras.
- A narrativa mostra que é possível propor soluções criativas para as tarefas diárias.
- A menina consegue se concentrar em tudo sem se distrair em momento algum.

**5. O que vem primeiro?** Coloque em ordem as tarefas diárias da personagem principal:

- Fazer a lição de casa.
- Escovar os dentes.
- Dormir cedo.
- Arrumar a cama.
- Guardar os brinquedos.



6. **Onde está?** Circule os seguintes objetos do quarto na ilustração abaixo:  
BOLA DE BASQUETE; RAQUETE; SAPO; TELESCÓPIO.





## Respostas das atividades

*Separe esta página do restante do material para poder conferir as atividades posteriormente com as crianças.*

1. Tédio – Quando nada parece interessante; Imaginação – Capacidade de criar ideias novas e divertidas; Concentração – Quando prestamos atenção em uma tarefa, ignorando distrações; Rotina – O que fazemos todos os dias, de forma organizada; Criatividade – Fazer algo comum de um jeito diferente.
2. O livro mostra que é possível transformar tarefas do dia a dia, que podem ser consideradas cansativas ou tediosas, em momentos criativos e divertidos.
3. Resposta pessoal. Espera-se que o estudante reflita sobre suas tarefas e relate ou imagine maneiras criativas para lidar com o tédio e controlar a atenção.
4. F; V; V; F.
5. 3; 1; 5; 2; 4.
- 6.

